

**Jaarverslag 2010**  
**Departement nw 06 - Departement Onderwijs en Opvoeding**  
**Departement Onderwijs en Opvoeding - Staf**

<b>Hoofdstrategische doelstelling</b>	HSD02 In 2020 heeft elke Gentenaar, ongeacht geslacht, leeftijd, afkomst, geloofsovertuiging, seksuele voorkeur, handicap of socio-economische situatie, toegang tot alles wat de samenleving te bieden heeft en is voor elke Gentenaar gelijke toegang tot kwaliteitsvol leven, wonen, werken en onderwijs maximaal gegarandeerd.
<b>Strategische doelstelling</b>	SD2 We bouwen een veilige, uitdagende, aangename, didactische en duurzame omgeving uit, en waarborgen ze." (omgeving = ruim, is leefomgeving)
<b>Operationele doelstelling</b>	OD 2.2 verbeteren van leerlingenmobiliteit
<b>Activiteit</b>	<b>faciliteren van het woon/schoolverkeer</b>
<b>Omschrijving</b>	o-tarief (= DBS-systeem) voor -12 jarigen, pasjes De Lijn
<b>Personeelsformatie</b>	
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 212500,00 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	Het Departement Onderwijs en Opvoeding biedt sinds het schooljaar 1999-2000 aan alle Gentse inwoners met de leeftijd 6 tot 12 jaar gratis openbaar vervoer aan. De tussenkomst van het departement betreft het gratis aanbieden van het abonnement voor het gebruik van tram en bus van de Vlaamse vervoersmaatschappij De Lijn Oost-Vlaanderen. Gelet op het belang van de doelgroep die gratis gebruik kan maken van deze duurzame vorm van mobiliteit wordt deze actie ook verder gezet in het schooljaar 2010-2011.
<b>Operationele doelstelling</b>	OD 2.3 verbeteren van tewerkstellingskansen
<b>Activiteit</b>	<b>inzetten van PWA'ers in DOOSG</b>
<b>Status</b>	Nieuw beleid
<b>Omschrijving</b>	Grotere diversiteit in leerkrachtenteam creëren door o.a. inzetten van PWA, artikel 60,... (Beleidsnota: p28) Verhoging van het budget voor de aankoop van PWA-cheques waardoor scholen meer beroep kunnen doen op PWA'ers.

## Personeelsformatie

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 114792,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** PWA- Gent en het Departement Onderwijs en Opvoeding Stad Gent hebben een samenwerkingsakkoord gesloten waardoor werkzoekenden bepaalde taken kunnen uitvoeren in de stedelijke scholen. Het PWA treedt op als tussenpersoon tussen de hulpvrager (scholen) en de werkzoekende.

De hoofdpdracht van scholen is zorgen voor onderwijs en opvoeding van leerlingen. Daarnaast zijn er op een school tal van andere activiteiten en klussen te vervullen. Tot nog toe moest het personeel daar vaak voor bijspringen. Via PWA- dienstverlening wil het DOOSG tegemoet komen aan de behoeften van de scholen zodat hun werking optimaal kan verlopen.

Om dit voor het Stedelijk Onderwijs gestructureerd te laten gebeuren is er een centraal punt voorzien van waaruit de coördinatie van de PWA- dienstverlening opgevolgd wordt.

De vraag naar PWA-hulp vanuit de scholen stijgt nog steeds. Voor 2010 was er een stijging van 1000 uren naar 12904 uren. Het aantal uren prestaties van de werknemers wordt verhoogd van max. 45 uur per maand naar 70 uur per maand.

---

**Hoofdstrategische doelstelling** HSD05 In 2020 is de inspraak in de besluitvormingsprocessen maximaal georganiseerd. Een belangrijke voorwaarde om dit te bereiken is een op maat gesneden en doelmatige communicatie.

---

**Strategische doelstelling** SD5 We verhogen de participatie en betrokkenheid van alle actoren aan het onderwijs- en opvoedingsproces en blijven ze stimuleren

---

**Operationele doelstelling** OD 5.1 intensifiëren van de samenwerking tussen en met de onderwijsaanbieders en belangengroepen

---

**Activiteit** **samenwerking tussen DOOSG en het hoger onderwijs stimuleren**

---

**Omschrijving** Hieronder valt de werking van de studentenambtenaar.

---

## Personeelsformatie

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 41250,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** De studentenambtenaar is de contactpersoon voor dossiers die met de studenten in Gent te maken hebben.

**Naar studenten:**

---

- Verbindingspersoon tussen studenten, studentenvoorzieningen hoger onderwijs en het stadsbestuur via StuGent, het studentenoverleg.
- Opvolgen van studentenevenementen en een bemiddelende rol spelen bij nieuwe initiatieven.
- Opvolgen van bestaande samenwerkingsprojecten Stad Gent en hoger onderwijs Gent.
- Ambassadeur voor de studenten: verzuchtingen van de studenten aankaarten aan het stadsbestuur.  
Bijvoorbeeld: inrichten van een studentenloket voor registratie buitenlandse studenten in het 'Huis van de student' in samenwerking met dienst Burgerzaken (om lange wachttijden in te korten).
- Werken aan de beeldvorming van Gent, grootste en leukste studentenstad van Vlaanderen. Gent is een zeer populaire studentenstad. In oktober 2010 telde Gent 67.000 studenten, en het aantal blijft constant stijgen.

#### **Naar het beleid, stadsbestuur:**

De studentenambtenaar heeft een coördinerende rol, is het bindmiddel tussen het beleid en de studenten. Beleidsbeslissingen, initiatieven van stadsdiensten: is er rekening gehouden met de studenten bij het nemen van bepaalde beslissingen? Studententoets! Ondersteuning van initiatieven voor studenten van andere stadsdiensten alsook externe partners, communicatie naar alle hogere onderwijsinstellingen.

#### **Naar de inwoners van Gent:**

Studenten hebben een eigen manier van leven. Dit is meestal niet de manier van leven van de permanente bewoners. De studentenambtenaar heeft hier een ombudsfunctie, is een bemiddelaar, aanspreekpersoon bij problemen met studenten en wordt hierbij ondersteund door een studentenpreventiecoach (4/5), programma lokale preventie en veiligheid.

- Initiatieven naar inwoners van Gent: informeren, bemiddelen, sensibiliseren.
- Met talloze campagnes en acties naar de studenten onder het motto 'Gent ziet u graag' en 'Gent ziet u nog liever, als je...', worden studenten erop gewezen dat ze rekening dienen te houden met de Gentenaars: postkaartjes, deelname studentenevenementen, acties zoals 'Bye bye nachtlawaai', Valentijnsactie.
- Opvolgen van het 'draaiboek studentenoverlast' door studentenpreventiecoach voor een structurele overkoepelende aanpak van typische studentenoverlast.

#### **Huis van de student**

Het 'Huis van de student', gelegen op het Sint-Pietersplein in het hart van de studentenbuurt maximaliseert de visibiliteit van de Stad naar de studenten. Eén herkenningspunt, één plaats waar studenten terecht kunnen met vragen over de stad, stadsdiensten en allerhande aanverwante informatie. Dit leidt naar een betere communicatie van de Stad Gent naar haar studenten en ook omgekeerd, van de studenten naar het beleid. Het huis is dan ook de uitvalsbasis voor de verdere uitbouw van een geïntegreerd studentenbeleid

<b>Operationele doelstelling</b>	OD 5.2 verlagen van de instroomdrempel
<b>Activiteit</b>	<b>initiatieven nemen om de instroomdrempel te verlagen</b>
<b>Omschrijving</b>	Nieuw: project SAMSARA.
<b>Personeelsformatie</b>	1 VTE projectmedewerker (OCMW Gent); het DOOSG betaalt hiervan een aandeel aan het OCMW Gent
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 12860,00 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	<p>Bereikte resultaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 66 allochtone jongeren via korte interventies bereikt</li> <li>• 22 jongeren intensief begeleid</li> <li>• Aantal infomomenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ambassadeursacties naar de scholen: 22</li> <li>○ groepscontacten met de ouders: 7</li> <li>○ groepscontacten met intermediairen (leerkrachten): 2</li> </ul> </li> </ul> <p>Effecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Van de korte interventies zijn er geen cijfers voorhanden. (omdat het contact in de meeste gevallen al afgelopen is)</li> <li>○ 68% (15 jongeren) van de deelnemers in intensieve begeleiding zet zijn onderwijsloopbaan verder</li> <li>○ 57% (4 jongeren) van de niet-geslaagden hebben hun jaar hernomen of startten volwassenonderwijs. 1 jongere is aan het werk.</li> </ul> <p>Het project werd ondertussen ingebed – vanuit de bredeschoolgedachte – aan de VIP-school (VIP, Labyrint en OKAN Toren Van Babel). Het doel is via ambassadeursacties in klassen en laagdrempelige (bredeschool)activiteiten jongeren in een ongedwongen sfeer vatten, om de randvoorwaarden te creëren waarbinnen de vraaggestuurde begeleidingen kunnen worden opgestart.</p> <p>Vraaggestuurde begeleiding vanuit vrijetijdsomgeving i.f.v behalen kwalificatie / doorstroom naar hoger onderwijs; opname traject naar werk</p>
<b>Hoofdstrategische doelstelling</b>	<p>Organisatiemissie</p> <p>GSD 1: We sturen onze werking en verbeteren voortdurend in de richting van een performante, dynamische organisatie.</p> <p>GSD 2: We verzekeren het beheer en de kwaliteitsvolle inzet van onze menselijke, financiële en materiële middelen als ondersteuning van onze werking.</p>
<b>Strategische doelstelling</b>	GSD1 We sturen onze werking en verbeteren voortdurend in de richting van een performante, dynamische organisatie.
<b>Operationele doelstelling</b>	GOD 1.1 Wij sturen onze werking via een strategische planningscyclus en passen de principes van integrale kwaliteitszorg toe in onze organisatieprocessen- en structuren.

**Activiteit plannen, sturen, coördineren en verbeteren (Staf)**

<b>Omschrijving</b>	
<b>Personeelsformatie</b>	3.20 adjunct van de directie 1.00 administratief medewerk(st)er 1.00 departementshoofd
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 243896,00 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	<p>Ook in 2010 was de heer Luc Heyerick departementshoofd van het Departement Onderwijs en Opvoeding. Hij vertegenwoordigt het departement in het managementteam van de Stad Gent en zit wekelijks het directieteam van het eigen departement voor.</p> <p>Het directieteam staat in voor de gecoördineerde ondersteuning van alle instellingen en diensten van het Departement Onderwijs en Opvoeding. Er is regelmatig terugkoppeling van en naar de schepen van Onderwijs en Opvoeding.</p> <p>Een algemeen directieteam met alle leden vindt tweewekelijks plaats in. Tijdens deze vergaderingen bespreekt het team de lopende zaken, zoekt het oplossingen voor problemen van allerlei aard en bereidt het beleid voor. In de andere week wordt een 'thematisch directieteam' ingericht, met het departementshoofd en slechts enkele leden van het team, waarbij pedagogische onderwerpen besproken worden die betrekking hebben op bepaalde actoren in het onderwijsveld.</p> <p>De samenstelling van het directieteam zag er in 2010 als volgt uit: het departementshoofd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o de inspecteur</li> <li>o de directeur van de Dienst Kinderopvang</li> <li>o de algemeen directeur en coördinerend directeur basisonderwijs en coördinerend directeur van Artevelde</li> <li>o de directeur van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding</li> <li>o de directeur van de Pedagogische Begeleidingsdienst</li> <li>o de directeur van de Dienst Administratie Onderwijs</li> <li>o adjuncten van de directie (stafmedewerker departementshoofd en diensthoofd Bureau Financiën)</li> </ul> <p>De drie stafmedewerkers van het departementshoofd stonden afwisselend in voor de verslaggeving. Regelmatig werden er ook externen uitgenodigd die bij de behandelde onderwerpen betrokken waren.</p> <p>Sinds augustus 2009 zetelt het departementshoofd en zijn staf op de 5de verdieping in AC Portus, Keizer Karelstraat 1, 9000 Gent.</p>

**Jaarverslag 2010**  
**Departement nw 06 - Departement Onderwijs en Opvoeding**  
**Dienst Onderwijsinstellingen incl. Centrum voor Leerlingenbegeleiding**

**Hoofdstrategische doelstelling** HSD01 Ten laatste in 2020 is Gent internationaal erkend als centrum voor innovatie en experimenten en is Gent een voortrekker in de evolutie naar een lerende en creatieve samenleving.

**Strategische doelstelling** SD1 We spelen adequaat en innovatief in op de opvang- en leerbehoeften van alle betrokken doelgroepen (kinderopvang, basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs)

**Operationele doelstelling** OD 1.1 optimaliseren van de organisatie van het leerplichtonderwijs, blijven vernieuwen en creatieve alternatieven kansen geven

**Activiteit** inrichten van algemeen secundair onderwijs

**Omschrijving** Hieronder valt het Atheneum Wispelberg (inclusief De Wingerd)

**Personeelsformatie**

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: -205126,00 €  
 Buitengewone dienst: 151810,00 €

**Resultaten Atheneum Wispelberg**

Februari 2008	Februari 2009	Februari 2010
863	829	730

**Freinetatheneum De Wingerd**

Februari 2008	Februari 2009	Februari 2010
376	377	429

**Atheneum Wispelberg + Freinetatheneum De Wingerd**

Februari 2008	Februari 2009	Februari 2010
1239	1206	1159

**Activiteit** inrichten van basisonderwijs (kleuter + lager)

**Status** Nieuw beleid

**Omschrijving** Hieronder vallen 29 scholen voor gewoon basisonderwijs. Vanaf 1 september 2010 zullen de mentoren uit het basisonderwijs gefinancierd worden via de middelen voor beleidsondersteuning.

**Personeelsformatie**

**Voorzien budget in** Gewone dienst: -720191,00 €  
**Bw 2010** Buitengewone dienst: 5663687,00 €

---

**Resultaten** Alle basisscholen van het Departement Onderwijs en Opvoeding van de Stad Gent maken deel uit van de scholengemeenschap NEXUS GANDAE. Het administratief adres van de scholengemeenschap is gevestigd in de Bollekensschool - Neermeerskaai 2, 9000 Gent.

NEXUS GANDAE omvat 34 scholen, verspreid over 49 vestigingsplaatsen

- 1 autonome kleuterschool (met 2 vestigingsplaatsen);
- 1 autonome lagere school (1 vestigingsplaats)
- 27 basisscholen met in totaal 40 vestigingsplaatsen waaronder zeven freinetscholen (in 9 vestigingsplaatsen), twee jenaplanscholen, 1 daltonschool en 1 muzische school
- 5 scholen (op 6 vestigingsplaatsen) voor buitengewoon onderwijs (type 1, 2, 3, 5 en 8).

In vergelijking met vorig schooljaar werden (binnen dezelfde vestigingsplaats) de Acacia (gewoon onderwijs) en Feniks (jenaplanschool) verenigd tot 1 Jenaplanschool De Feniks. De vestigingsplaats De Zonnewijzer (annex van de Zonnepoort) verhuisde van de Drongensesteenweg 146 naar de Abeelstraat 16.

Op 1 september 2010 waren er in het basisonderwijs 1 algemeen directeur, 34 directies, 4 beleidsondersteuners, 4 mentoren, een 500-tal titularissen en een 80-tal leermeesters levensbeschouwelijke vakken, 70 leerkrachten lichamelijke opvoeding en kleuterturnen, 17 kinderverzorgsters gewoon BaO, 16 kinderverzorgsters buitengewoon BaO, een 25-tal paramedische personeelsleden en 48 medewerkers voor de administratie binnen de scholen. Daarnaast telden we nog 6 ICT-coördinatoren (waarvan vijf met een fulltime opdracht), 29 zorgcoördinatoren en 11 medewerkers “opvoedend hulppersoneel”.

In het kader van het gelijke onderwijskansendecreet, dat de basisscholen moet toelaten een zorgbrede werking te ontwikkelen, werden 1287 aanvullende lestijden ingericht om deze doelstelling in te vullen.

Op 1 september 2010 werd geen herstructurering doorgevoerd. De vestigingsplaats Acacia versmolt tot de jenaplanschool De Feniks en de vestigingsplaats De Zonnewijzer verhuisde van de lokalen van de Octopus naar de eigen vestigingsplaats Abeelstraat 16.

In de basisscholen De Kleurdoos en Oefenschool Wispelberg werden op 1 september 2010 nieuwe directeurs aangesteld.

We noteerden een lichte stijging (0,27%) van het aantal leerlingen ten opzichte van de cijfers van februari 2009.

<b>Februaricijfers</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>% wijziging 2009-2010</b>
Kleuteronderwijs	3.540	3652	3664	+ 0,33%
Lager onderwijs	4.272	4337	4339	+ 0,05%
Buitengewoon basisonderwijs	531	502	511	+ 1,79%
<b>TOTAAL basisonderwijs</b>	<b>8343</b>	<b>8491</b>	<b>8514</b>	<b>+ 0,27 %</b>

---

**Actie inrichten van een muzisch project "Wonderfluit"**

---

**Omschrijving** Hieronder valt basisschool 'De Wonderfluit' (annex van basisschool De Toverberg) die op 1 september haar deuren opent.

---

**Voorzien budget in  
Bw 2010** Buitengewone dienst: 0,00 €

---

**Resultaten** Zie hiervoor "inrichten van basisonderwijs (kleuter + lager)"

---

**Actie input Departement Onderwijs en Opvoeding in project De Porre**

---

**Omschrijving** Nieuw: renteloze lening aan AG SOB voor uitbreiding renovatie schoolcomplex Saint-Jenoisstraat

---

**Voorzien budget in  
Bw 2010** Buitengewone dienst: 551474,00 €

---

**Resultaten** Zie hiervoor "inrichten van basisonderwijs (kleuter + lager)"

---

**Activiteit inrichten van buitengewoon basisonderwijs**

---

**Omschrijving** Hieronder vallen 5 scholen voor buitengewoon basisonderwijs van volgende types:  
 type 1: Het Kompas  
 type 2: De Zonnepoort (+ De Zonnewijzer)  
 type 3: De Sassepoort  
 type 5: UZ-school (basis)  
 type 8: De Octopus

---

**Personeelsformatie**

---

**Voorzien budget in  
Bw 2010** Gewone dienst: 450432,00 €  
 Buitengewone dienst: 117466,00 €

---

**Resultaten** Zie hiervoor "inrichten van basisonderwijs (kleuter + lager)"

---

**Activiteit inrichten van buitengewoon secundair onderwijs****Omschrijving** Hieronder valt het Instituut Bert Carlier en de UZ-school (secundair)**Personeelsformatie****Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 306641,00 €  
Buitengewone dienst: 1717439,00 €**Resultaten Instituut Bert Carlier**

Februari 2008	Februari 2009	Februari 2010
290	297	297

**UZ-school**

Februari 2008	Februari 2009	Februari 2010
15	20	23

**Activiteit inrichten van deeltijds beroepssecundair onderwijs (CLW)****Omschrijving** Hieronder valt het CLW (Centrum voor Leren en Werken). Het CLW is opgericht op 1 september 2009 door een samenvloeiing van het CEDO (Stad Gent) en het CDO (GO!).

Het CLW heeft 4 speerpunten:

- ° nastreven van het 'voltijds engagement'
  - ° uitbouwen van gedegen voortrajecten en brugprojecten
  - ° netwerking en uitwisseling van expertises
  - ° afstemmen van onderwijsaanbod binnen de regio's
- samenwerking met vsw GSIW

**Personeelsformatie****Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: -98013,00 €  
Buitengewone dienst: 79900,00 €**Resultaten Cedo\* - Centrum Leren en Werken Gent**

Februari 2008	Februari 2009	Februari 2010
189**	228**	350***

\* Het Cedo is gefuseerd met het deeltijds onderwijs van het GO! ( op 01/09/2009) en kreeg de nieuwe naam CLW Gent

\*\* cijfers van het Cedo

\*\*\* cijfers van het Centrum Leren en Werken Gent

**Activiteit inrichten van voltijds kunstonderwijs**

**Omschrijving** Hieronder valt het Secundair Kunstinstituut

**Personeelsformatie**

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 115202,00 €  
Buitengewone dienst: 222191,00 €

**Resultaten Secundair Kunstinstituut**

Februari 2008	Februari 2009	Februari 2010
353	379	379

**Activiteit inrichten van voltijds technisch en beroepsonderwijs (= leerplicht)**

**Omschrijving** Hieronder valt de VIP-school en de Hotel- en Bakkerijschool Gent

**Personeelsformatie**

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 1097417,00 €  
Buitengewone dienst: 2236372,00 €

**Resultaten VIP-School**

Februari 2008	Februari 2009	Februari 2010
725	742	775

**Hotelschool Gent**

Februari 2008	Februari 2009	Februari 2010
376	339	357

**Actie inrichten van een leerdorp**

**Omschrijving** Hieronder valt de oprichting van het Leerdorp op de site Martelaarslaan - Offerlaan - Neermeerskaai, met volgende scholen: VIP-school, De Wingerd, Bollekensschool, Academie voor Beeldende Kunst en CVO Leerdorp.

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

**Resultaten Realisaties in het Leerdorp**

- **Rozen voor Claire**  
Samenwerking tussen Labyrint, PBD SO, WOCK en Home Claire  
Dit is een intergenerationeel project waaraan het Labyrint en het woon- en verzorgingscentrum " Home Claire " samenwerken.
- **Grease**  
Samenwerking tussen de VIP- school, Larf, Hiphop, WOCK en de

PBD SO. In hun vrije tijd werken leerkrachten en jongeren van de VIP-school samen aan een eigen interpretatie van de musical "Grease".

- **Muziek op de schoot**  
Samenwerking tussen Stibo De Petteflat en vzw Klinkklank. De jongste peuters gaan samen met hun ouders en begeleiders van de stibo aan de slag met muziek. In een kleine groep ervaren de deelnemers hoe leuk het is samen met deze peuters muziek te maken, te zingen, te bewegen op muziek. Aan deze lessen nemen ook stagiairs Kinderzorg van de VIP-school deel.
- **Multimediale trajecten**  
Samenwerking tussen de Wingerd, het Labyrint, de VIP-school, Ambrosia's tafel, WOCK en de PBD SO. Het opzet is in al de scholen te streven naar projecten en trajecten die op een multimediale manier hun uitwerking krijgen. Het proces is te volgen op het platform van mediawijsheid. Start in de Wingerd met pedagogische studiedag over mediawijsheid en mogelijke projecten in de school. Lopende projecten kunnen intekenen om multimediaal uitgevoerd te worden, bv. Frans: correspondentietraject met school uit Wallonie.
- **London Calling**  
Samenwerking tussen de Wingerd, Ambrosia's Tafel en Jeugd en Muziek. Zes jongeren uit minder gegoede milieus uit de buitenwijken van Londen zakken samen met componist/dirigent Benjamin Ellin naar Vlaanderen af om hun verhaal te brengen. Ze vertellen over hoe (klassieke) muziek hen terug op het rechte pad bracht, hun verleden, over de kracht van muziek en het samen spelen, over Pembroke Academy en veel meer; grote en kleine verhalen van niet zo ver weg, voor jongeren van hier.
- **Radio radical soul (REC radio)**  
Samenwerking tussen de Wingerd, de VIP-school, het Labyrint en de Toren Van Babel. Na een jaar intense technische opleiding zijn een groep leerlingen in staat om echt leerdorpradio te maken in een eigen radiolokaal, waar ze over de middag samenkomen om een uitzending klaar te stomen. We gaan de uitdaging aan om tweewekelijks het nieuws van het reilen en zeilen op het Leerdorp in de ether te laten gaan.
- **VDKG (Voor de Kop Geschoten)**  
De Bollekensschool en WOCK werken samen aan het buurtgericht erfgoedproject VDKG (Voor De Kop Geschoten). In mei 2009 bedachten WOCK en jeugdacteur Daniel Billiet VDKG (Voor Den Kop Geschotenen), een concept om helden van WOI, o.a. via het internet, een tweede leven te geven.
- **Who is Manfred ?**  
Freinetatheneum De Wingerd werkt samen met WOCK, de Veerman en de Filharmonie. De Filharmonie voert 'Manfred' van Tsjaikowski uit op zondag 21 maart. Jongeren geven via muziek, dans, kostuum e.a. een eigen hedendaagse reflectie, ontwikkelen een eigen Manfred-verhaal.
- **Give luck**  
Dit is een intergenerationeel project waaraan het Labyrint, Home Claire en de PBD SO hun medewerking verlenen. Het thema is

mensen gelukkig maken.. De jongeren gaan aan de slag in samenwerking met het MSK. Deze samenwerking bestaat erin om samen met de educatieve dienst van het MSK een leuke rondgang voor RVT- patiënten voor te bereiden in het museum en activiteiten te bedenken die in relatie staan met impressies uit het museum.

- **Herdenking Oord der gefusilleerden**

In het ‘Oord der gefusilleerden’ herdenken het Leerdorp en de buurt op 10 november samen de oorlogsslachtoffers.

---

<b>Operationele doelstelling</b>	OD 1.2 optimaliseren van de organisatie van het niet-leerplicht onderwijs
<b>Activiteit</b>	<b>inrichten van deeltijds kunstonderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder vallen 3 scholen (met de respectievelijke filialen) voor deeltijds kunstonderwijs: <ul style="list-style-type: none"><li>- Academie voor Beeldende Kunst</li><li>- Academie voor MWD E. Hullebroeck (filialen in Melle en Heusden)</li><li>- Academie voor Podiumkunsten (filiaal in Merelbeke)</li></ul>
<b>Personeelsformatie</b>	
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 675106,00 € Buitengewone dienst: 344468,00 €
<b>Resultaten</b>	<b>1. Academie voor Beeldende Kunst</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Netoverschrijdend samenwerkingsverband van de Academie met buurtscholen in het kader van de ‘Brede school’:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Brede school Gent is een lokaal samenwerkingsverband met diverse partners die in een bepaald gebied samen wil werken met scholen met als doel de ontwikkelingskansen van kinderen te maximaliseren. Als DKO profileren wij ons daarbij. In 2010 gingen we verder op ons elan met het opstarten van kinderateliers in de basisschool De Toverberg, basisschool De Dialoog, in het Museum Dr.Guislain en in de basisschool De Panda.</li></ul></li><li>• <b>Wedstrijden:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ De deelname van onze academie aan de Dexia-wedstrijd was een bijzonder succes. 17 geselecteerde leerlingen uit verschillende opties, van wie 1 laureaat.</li><li>○ Negen animatiefilms van onze afdeling Animatiefilm werden geselecteerd op het festival voor jonge filmmakers “MakingMovies”.</li><li>○ Twee studenten werden ambassadeurs van de stad Gent in de disciplines stadsporet en stadfoto.</li><li>○ Eddy De Buf, leerling Vrije Grafiek ontving de “Prix Claude</li></ul></li></ul>

---

Wolff” op “le 8ème Mondial de l’Estampe et de la Gravure – Triennale de Chamalières.

- **Projecten:**

- Op vrijdag 5 en zaterdag 6 februari 2010 trokken we met zowel de lagere, middelbare als hogere graad naar de oude veeartsenijschool op de Coupure Rechts. Een tentoonstelling met als thema ‘Beestig Bezig’ trok niet alleen duizenden bezoekers maar kreeg ook aandacht van de pers. Dit project stond in het licht van de dag van het deeltijds kunstonderwijs (DKO).
- ‘A Heart for India’, educatief-sociaal project, vormgegeven door de leerlingen van de lagere en middelbare graad.
- Opening op 15 oktober 2010 van het Speelbos in het Kloosterbos van Wachtebeke. Leerlingen van de lagere, middelbare en hogere graad Experimentele Schilderkunst maakten en beschilderden totempalen met sprookjesfiguren en een libelletafel, in opdracht van de Provincie Oost-Vlaanderen.

- **Studiereizen:**

- Op 20 november bezochten een honderdtal studenten uit onze academie de Quadriennale van Düsseldorf.
- Op 11 december maken 80 leerlingen uit de afdeling Fotokunst een studiereis naar “Mois de la Photo-Paris”

- **Tentoonstellingen:**

- 22 en 23 januari 2010: “Tweede Keus”, fototentoonstelling van de leerlingen uit het 2de jaar.
- 12 en 13 juni: “Ansich” tentoonstelling laatstejaars Fotokunst in Croxhapox te Gent.
- 12 tot 20 juni 2010: tentoonstelling 5 leerlingen Beeldhouwkunst in het Zilverhof te Gent.
- 9 tot 24 oktober 2010: “Vijf vrouwen in een kapel”, leerlingen uit verschillende disciplines exposeren in kapel Campo Sancto te Sint-Amandsberg.
- 16 september tot 22 oktober 2010: ‘Discovery 5’, tentoonstelling in het Centrum voor Jonge Kunst van de geselecteerde werken Dexia Art 2010
- 23 september tot 5 oktober 2010: “12 tentoonstellingen-12 tekenaars-12 tekeningen-12 dagen”, leerlingen van de afdeling Tekenkunst stellen tentoon in Schleiper.

## 2. Academie voor Podiumkunsten

- 31/01/2010: zaal Parnassus, Oude Houtlei 124, Gent
  - nieuwjaarsconcert door het symfonisch orkest ‘The Symfuny’
  - ‘Mag het iets meer zijn!’ - Talentenconcert
  - workshop voor strijkers
- 09/10 – 11/02//2010: zaal Sint-Amandsberg ( 3 voorstellingen)
  - ‘Valentijn’ multidisciplinair project
- 27/02/2010: De Stoepe, Ertvelde
  - Klassieke zangers in de kijker
- 8 t.e.m. 14/03/2010: festivalweek – zaal Willemsfonds Gent

- 8 maart: 'Pop- en Rockconcert' door de leerlingen Gitaar en Bas
- 9 maart: 'Casino Royal' door de leerlingen Zang Lichte Muziek
- 10 maart: 'Lachen is gezond' door de leerlingen Woord
- 11 maart: 'Wonder-Brass' door de leerlingen Koper
- 12 maart: 'Un Poco Flutissimo' door de leerlingen Fluit
- 13 maart: 'Gitaarconcert' door de leerlingen Gitaar
- 14 maart: 'Cha Cha Cha' door de leerlingen Accordeon en de Strijkers
- 30/03/2010: Studio Skoop, Sint Annaplein 63, Gent
  - Jamsessie van de leerlingen Jazz & Licht Muziek
- 08/05/2010: zaal Sint-Amandsberg ( 3 voorstellingen)
  - 'Paniek in sprookjesland' multidisciplinair project
- 14-15/05/2010: Minardschouwburg Gent
  - 'Stilte a.u.b.' door de Toneelklas
- 22/05/2010: NTG Gent
  - 'Djembé Opera' muziekproductie ism de Basboot Gent
- 15 & 16/05/2010: Het PodiumKunstenFestival in de Capitoile, Gent met twee totaalspektakels (Muziek-Woord-Dans) nl. 'DansRuimte' en 'In Beweging'
- 4 & 5/06/2010 - 11 & 12/06/2010 - 18 & 19/06/2010 - 25 & 26/06/2010
  - Regie-Festival in Teater Krakeel te Gentbrugge
- 29/06/2010: café Bar-On, De Pinte
  - Jamsessie door de leerlingen Jazz & Lichte Muziek
- 22-23-24-29-30/10/2010: Zaal Gildenhuis - Sint-Denijs-Westrem
  - Jongerenproductie 'Onder het melkwoud' door de leerlingen Woord
- 26/10/2010: Trouwzaal, Merelbeke
  - Concert door leerlingen Cello en Viool
- 30/10/2010: Leerlingen AMC bezoeken in de Bijloke; Symfonisch Brussels Philharmonic Richard Strauss en J.Brahms
- 20/11/2010: Sint-Vincent Cultuurkapel Gent
  - 'Chopin-concert' door leerlingen Piano
- 2/12/2010: Leerlingen AMC bezoeken in de Bijloke; Venetië en het Oosten Vroeg Barok
- 17/12/2010: Leerlingen AMC bezoeken in de Bijloke; Polyfonie ten tijde van het Westers schisma
- 22/12/2010: De Griffioen, Koningstraat 1, Gent
  - Optreden 'Jazz, pop en musical' door de leerlingen Zang Lichte Muziek

### **3. Academie Muziek, Woord, Dans Emiel Hullebroeck**

Het jaar 2010 was weer een actief jaar op alle gebied:

Het werd een jaar met mooie optredens en vernieuwende projecten

Op 30 januari was er het laureatenconcert in het gemeentehuis van Melle, waar de leerlingen kwaliteit van de bovenste plank brachten.

Op 6 en 7 februari bracht alle leerlingen Dans een zeer gesmaakt optreden rond het thema 'Allemaal Beestjes', naar aanleiding van de dag van het DKO. De Groenzaal was beide keren tot de nok gevuld.

Op 30 april beleefde het Gents Academieorkest, het symfonieorkest van de academie een nieuw hoogtepunt. Een duizendtal mensen kwam in de Sint-Annakerk luisteren naar de beroemde 'orgelsymfonie' van Saint-Saëns, en naar 5 afgestudeerde leerlingen zang, die enkele beroemde aria's met het orkest brachten.

Op 2 mei nam de academie deel aan het massa-evenement 'Goesting', apotheose van de 'week van de amateur-kunsten'.

Op 8 mei ging 'Grenzeloos 2' door. Van 's morgens tot 's avonds laat gingen in de gebouwen van 'De Centrale' concerten en audities met muzikanten en ensembles van zowel de academie als de centrale door.

Op 23 juni organiseerde de academie voor de tweede maal een tuinfeest in de Wautersdreef te Melle. Het werd een geslaagd muziek, woord en dansevenement.

Op 26 juni kwam dan de apotheose van het schooljaar op de traditionele happening, met een al even traditionele massale publieke belangstelling.

In september startte de academie met het 2-in-1 project.

Twaalf leerlingen piano en twaalf leerlingen gitaar schreven zich in voor deze experimentele klassen, waar AMV en instrument tegelijkertijd in groep aangebracht worden.

Voor het schooljaar 2010-2011 verplaatste de academie het nieuwe laureatenconcert van de traditionele periode eindjanuari naar einde oktober.

Op 23 oktober was de Sint-Pieterskerk gastheer voor dit concert, waarvoor de belangstelling jaar na jaar groter wordt.

Het laatste optreden van 2011 ging door in de Kunstencampus Ottogracht, waar alle klarinettisten en saxofonisten samen met het koor en jeugdkoor van de academie de kerstperiode welluidend inzongen –en speelden.

<b>Activiteit</b>	<b>inrichten van volwassenenonderwijs</b>
<b>Status</b>	Nieuw beleid
<b>Omschrijving</b>	Hieronder vallen CVO Leerdorp en CVO Bargie. Nieuw: inrichten van cursus 'Gents' in het volwassenenonderwijs. Convenant CVO leerdorp en VDAB in kader van de opleiding tot hulpkok.
<b>Personeelsformatie</b>	
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 26912,00 € Buitengewone dienst: 272509,00 €
<b>Resultaten</b>	<b>1. CVO De Bargie</b>

Het CVO De Bargie biedt Talen, Informaticatoepassingen en NT2 ( Nederlands Tweede Taal) aan. Het centrum streeft naar een aanschouwelijke aanpak waarbij cursisten de mogelijkheid aangereikt wordt, via extra ondersteuning en begeleiding, de stap tot zelfstudie en persoonlijke ontwikkeling te zetten. Daarvoor beschikt het centrum over een dienst logopedie waarbij verschillende logopedisten op vrije basis en op regelmatige tijdstippen cursisten begeleiden die ondersteuning nodig hebben. In het kader van het NT2- onderwijs is het centrum vaste partner van het Huis van het Nederlands, waar het NT2- onderwijs afgestemd wordt op de noden van de lokale doelgroep in samenwerking met de andere aanbodverstrekkers, waaronder CBE- Leerpunt, PCVO Het Perspectief en de VDAB.

In samenwerking met Job en Co.biedt het CVO De Bargie een spreekvaardigheidscursus aan voor anderstaligen op de werkvloer .Gezien de grote vraag naar cursussen NT2 organiseren CVO DB een dagaanbod NT2 in de tweede lesplaats, Abeelstraat 16

Het CVO De Bargie wil de aangename samenhang tussen de grote verscheidenheid van cursisten bevorderen door de organisatie van activiteiten waarbij de cursisten van de verschillende opleidingen rond een thema samen werken .

Onze school komt ook in de kijker door de lessen Gents van Freek Neyrinck.

Sedert september 2010 zijn de cursisten van de afdeling Engels en hun leerkrachten betrokken bij een Europees leerpartnerschap Grundtvig 2. In het project dat ze opzetten met organisaties uit 7 andere Europese landen, worden aspecten van het dagelijkse leven besproken en vergeleken via de contacttaal Engels; het samenwerken, luisteren en brainstormen, stimuleert het samenhorigheidsgevoel tussen de zeer uiteenlopende nationaliteiten. Via Grundtvig volgen 2taalleerkrachten opleidingen in het buitenland. De uitwisseling van goede praktijkvoorbeelden is zeer verrijkend voor de lespraktijk binnen het centrum.

## **2. CVO Leerdorp**

- Samenwerking met organisaties – opleidingen en bedrijven
  - Wij organiseren specifiek voor werklozen een opleiding tot hulpkok voor de VDAB in de infrastructuur van de stad Gent.
  - Ook met het OTC, opleidings- en tewerkstellingscentrum van het OCMW, werd andermaal samengewerkt om een aantal korte opleidingen (schilderen en behangen, elektriciteit, hout) op maat te organiseren voor de clientèle van het OCMW. Het is de bedoeling om laaggeschoolden aan werk te kunnen helpen als klusjesman.
  - Voor het OBAC (OostVlaamse BestuursAcademie) hebben we met succes een opleiding sanitair ingericht.
- Nieuwe opleidingen

De lineaire opleidingen worden onverkort verder omgezet naar

modulaire opleidingen. Ook de voorlopige structuurschema's van bepaalde opleidingen worden stilaan omgezet naar definitieve opleidingsprofielen.

Wij werkten mee aan het opstellen van de OP (opleidingsprofielen) en de leerplannen van de opleidingen Smid, Decoratie- en reclameschilder, AAV, Administratief medewerker en Polyvalent onderhoudsmedewerker gebouwen.

- Belangrijke activiteiten
  - CVO Leerdorp heeft in de zomer 2010 voor de derde keer deelgenomen aan het Belgische kampioenschap barbecue. Het enthousiasme van de cursisten, samen met onze leerkracht Hervé Van Dijck, was niet te blussen.
  - In de gang van het secretariaat aan de Martelaarslaan werd een tentoonstellingsruimte ingericht. Daar gaat ongeveer om de drie maand een tentoonstelling 'Confronting' door. Op deze confronting worden telkens twee opleidingen uit twee verschillende studiegebieden en twee verschillende vestigingsplaatsen met elkaar geconfronteerd. Ze ontmoeten elkaar op de Martelaarslaan, vandaar de naam die een samentrekking is van CONFRONTatie en ontmoETING. Wij hadden al een confronting:
    - Boekbinden-Auto
    - Bouw-Bakkerij
    - Hout-Wijnkenner.

<b>Actie</b>	<b>overhevelen van basiseducatie</b>
<b>Omschrijving</b>	
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	Zie hiervoor "inrichten van basisonderwijs (kleuter + lager)"
<b>Hoofdstrategische doelstelling</b>	HSD02 In 2020 heeft elke Gentenaar, ongeacht geslacht, leeftijd, afkomst, geloofsovertuiging, seksuele voorkeur, handicap of socio-economische situatie, toegang tot alles wat de samenleving te bieden heeft en is voor elke Gentenaar gelijke toegang tot kwaliteitsvol leven, wonen, werken en onderwijs maximaal gegarandeerd.
<b>Strategische doelstelling</b>	SD2 We bouwen een veilige, uitdagende, aangename, didactische en duurzame omgeving uit, en waarborgen ze." (omgeving = ruim, is leefomgeving)
<b>Operationele doelstelling</b>	OD 2.2 verbeteren van leerlingenmobiliteit
<b>Activiteit</b>	<b>ondersteunen van het leerlingenvervoer voor buitengewoon onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	organisatie van het vervoer voor de leerlingen uit het buitengewoon onderwijs.

**Personeelsformatie**

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 187245,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

**Resultaten** Resultaten aantal leerlingen per schooljaar

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
5410	5430	5460	5610

**Strategische doelstelling** SD3 We bieden maximaal kansen inzake opvoeding en onderwijs aan alle betrokken doelgroepen (kinderopvang, basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs volwassenen-onderwijs)

**Operationele doelstelling** OD 3.2 verhogen van een alternatief thuisgevoel

**Activiteit** inrichten van een internaat

**Omschrijving** hieronder vallen de verschillende vestigingsplaatsen van het internaat: Olijfstraat (vanaf 01/09/2009), Steenakker en Pollepelstraat

**Personeelsformatie**

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 2163374,00 €  
Buitengewone dienst: 458165,00 €

**Resultaten** **1. Bezetting op 01.02.2010:**

**1.1. Cijfers vestigingsplaats Olijfstraat**

Aantal inschrijvingen in de drie leefgroepen samen	<b>25</b>
<i>Verdeeld over de volgende kleuter- en basisscholen:</i>	
BLO De Zonnepoort	3
BLO De Sassepoort	4
OOBC Nieuwe Vaart	1
OASE (GO - type 4)	1
Basisschool De Piramide	5
Jenaplanschool De Fenix	2
Basisschool De Dialoog	6
Kleuterschool De Tovertuin	3
Kleuterschool De Buurt	0
<b>Totaal kleuter- en lager onderwijs</b>	<b>25</b>

**1.2. Cijfers vestigingsplaats Steenakker**

Aantal inschrijvingen op 1 februari 2010	<b>48</b>
<i>De internen waren afkomstig uit de volgende scholen:</i>	
BLO De Octopus	2

BLO Het Kompas	2
BLO De Sassepoort	10
BLO De Zonnepoort	14
Domino	1
<b>Totaal basisonderwijs</b>	<b>29</b>
Instituut Bert Carlier OV1	4
OV2	2
OV3	10
VIP-school	1
Hotel- en Bakkerijschool	2
<b>Totaal secundair onderwijs</b>	<b>19</b>
<b>Totaal vestigingsplaats Steenakker</b>	<b>48</b>

### 1.3. Cijfers vestigingsplaats Pollepelstraat

Aantal inschrijvingen op 1 februari 2010	<b>47</b>
<i>De internen bezochten de volgende scholen:</i>	
Basisschool De Piramide	1
Oefenschool Wispelberg	4
Freinetschool De Harp	10
Jenaplanschool De Kleurdoos	2
BLO Het Kompas	3
BLO De Octopus	3
Basisschool Acacia	1
F. Laurentinstituut	1
Vrije Basisschool St.-Paulus	1
Basisschool Vrije St.-Bavo	1
BLO De Sassepoort	2
OOBC Nieuwe Vaart	2
<b>Totaal basisonderwijs</b>	<b>31</b>
VIP-school	4
BuSO Bert Carlier	1
GITO – KTA	3
CLW	1
Scheppersinstituut Wetteren	1
Steinerschool	1
Kon. Lyceum	4
Benedictuspoort Ledeberg	1
<b>Totaal secundair onderwijs</b>	<b>16</b>
<b>Totaal vestigingsplaats Pollepelstraat</b>	<b>47</b>
<b>TOTAAL:</b>	<b>120</b>

**2. Opleidingen en bijscholingen:**

- Studiedag Autisme (PBD)
- Voeding en beweging bij kinderen in armoede (Prov. Oost-Vlaanderen)
- Brandpreventie voor kinderen BaO (Preventie-Instituut Antwerpen)
- Kleine Blusmiddelen (Brandweer Gent)
- Gebruik Dokeos voor Kindvolgsysteem (ICT-coördinator)
- Vorming en implementatie Kindvolgsysteem (Sabine De Vogel)
- Teambuildingdag Donk Oudenaarde (The Outsider)
- Stagementorendag (HoGent)
- Preventieve acties tegen pestgedrag
- Handelingsplanning in jeugdhulp

**3. Doorlichting:**

De drie vestigingsplaatsen werden doorgelicht in april 2010. Alle internaten kregen een gunstig verslag na voorlegging van een actieplan 2010-2015.

**4. Bijzondere acties:**

- Bij de start van schooljaar 2010-2011 werd het digitaal kindvolgsysteem (KVS) geïntroduceerd. Meteen is dit ook de definitieve start van handelingsgericht werken.
  - Kerstrondgang in buurt Olijfstraat
  - 1 septemberactie i.s.m. theater Savooi voor de jongste kinderen van alle internaten.
  - Crisisopvang voor 12 kinderen/jongeren.
  - Tevredenheidonderzoek bij kinderen, ouders en teams.
-

**Jaarverslag 2010**  
**Departement nw 06 - Departement Onderwijs en Opvoeding**  
**Dienst Centrum voor Leerlingenbegeleiding CLB**

**Hoofdstrategische doelstelling** HSD02 In 2020 heeft elke Gentenaar, ongeacht geslacht, leeftijd, afkomst, geloofsovertuiging, seksuele voorkeur, handicap of socio-economische situatie, toegang tot alles wat de samenleving te bieden heeft en is voor elke Gentenaar gelijke toegang tot kwaliteitsvol leven, wonen, werken en onderwijs maximaal gegarandeerd.

**Strategische doelstelling** SD2 We bouwen een veilige, uitdagende, aangename, didactische en duurzame omgeving uit, en waarborgen ze." (omgeving = ruim, is leefomgeving)

**Operationele doelstelling** OD 2.1 optimaliseren van de organisatie van leerlingenbegeleiding

**Activiteit** inrichten van interstedelijk centrum voor leerlingenbegeleiding

**Omschrijving** Hieronder valt de werking van iCLB.

**Personeelsformatie** **Personeelsformatie op 1 september 2010**

	<b>Gesubsidieerd</b>	<b>Niet-gesubsidieerd</b>
directeur	1 voltijds ambt	
teamcoaches	2,5 teamcoaches	
psycho-pedagogisch consulent	11,4 ambten	2.6 ambten
psycho-pedagogisch werker	geen	0,8 ambt
maatschappelijk werker	9,5 ambten	1,25 ambten
artsen	4 ambten	0,2 ambt
paramedisch werker	9,9 ambten	
logopedisten		5,55 ambten
administratief werker	1,6 ambten	0.2 ambt
administratief medewerker	1.5 ambten	1 ambt

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 728604,00 €  
 Buitengewone dienst: 0,00 €

**Resultaten** **Cel Netwerking en Onderwijsloopbaanbegeleiding**

Onderwijsloopbaanbegeleiding is één van de kernopdrachten van een CLB. De Cel werkt rond het verhogen van de kennis en vaardigheden van onze medewerkers in deze begeleidingsopdracht. De onderwijsloopbaan van een leerling kent belangrijke scharniermomenten. Wij hebben afgelopen jaar gefocust op de overgang van kleuter- naar lager onderwijs en de overgang naar het secundair onderwijs. Bovendien maakten wij een ouderbrochure rond ontluikend leren.

Het “Decreet Rechtspositie van de Minderjarige” omschrijft de rechten van een minderjarige in de jeugdhulp. De cel werkte een interne procedure uit in het kader van het toegangsrecht van een leerling tot zijn CLB-dossier.

#### **De cel kansenbevordering**

De medewerkers in deze cel verzamelen, bundelen en verspreiden informatie rond kansenbevorderingen ten bate van onze CLB-medewerkers en scholen. Zij nemen deel aan diverse vormingen en werkgroepen en proberen op de hoogte te blijven van de activiteiten en initiatieven van de diensten waarmee wij samenwerken.

Afgelopen jaar werkten wij ondermeer rond volgende thema's: schooltoelagen, anderstalige nieuwkomers, huiswerkinitiatieven en omgaan met anders- en meertaligheid van leerlingen en hun ouders.

#### **Cel Bijzondere Noden**

- Buitengewoon Onderwijs
- Geïntegreerd Onderwijs
- Vlaams Agenschap voor Personen met een Handicap
- Centra voor Ambulante Revalidatie

#### **Cel kwaliteit**

- registratie: opvolging en implementatie
- interne communicatie: optimalisatie

#### **Cel projecten en werkgroepen schooljaar**

- Organisatie samenwerking dienst kinderpsychiater ( aanwezigheid op de teamvergaderingen)
- Opstart werkgroep rond crisis
- Ontwikkelen handleiding “ taal- en spraakontwikkeling bij kleuters”, verdeeld over de scholen
- Organiseren disciplinaire werking

#### **Cel methodiek:**

Dit schooljaar hebben we ons gericht op het ontwikkelen van schoolondersteunende pakketten die als doel hebben de contactpersoon te versterken is zijn rol.

Doelstelling van deze pakketten is dat iedere contactpersoon dezelfde basiskennis heeft over een aantal thema's ongeacht de vooropleiding. Ieder pakket heeft dezelfde indeling en lay- out. Het bestaat uit een theoretisch deel met een definitie, een deel rond preventie en aanpak in de klas en een literatuur- en materialenlijst. Per bundel wordt er ook een werkmap ontwikkeld waarmee de contactpersoon samen met de school aan de slag kan gaan. Dit jaar werden er 3 pakketten ontwikkeld, één rond pesten, één rond

gesprekstechnieken en één rond de intake.

### **Algemene, gerichte, en bijzondere consulten**

Er bestaan drie soorten consulten:

#### **Algemene consulten**

Tijdens een algemeen consult onderzoekt een CLB alle leerlingen van een bepaald leerjaar (gewoon onderwijs) of van een bepaalde leeftijd (buitengewoon onderwijs). Het algemeen consult heeft aandacht voor de algemene gezondheidstoestand van de leerlingen en gebeurt in de gebouwen van het CLB. School en CLB maken afspraken over het vervoer van de leerlingen.

#### **Gerichte consulten**

Tijdens een gericht consult onderzoekt een CLB alle leerlingen van een bepaald leerjaar (gewoon onderwijs) of van een bepaalde leeftijd (buitengewoon onderwijs). Het gericht consult is minder uitgebreid en richt zich naargelang de leeftijdscategorie op bepaalde gezondheidsaspecten (groei en gewicht, visuele functie, kleurenzin, oogstand, gebit, ...). Gerichte consulten gebeuren zo veel mogelijk in de schoolgebouwen. Als dat niet mogelijk is, maken school en CLB afspraken over het vervoer van de leerlingen.

#### **Bijzondere consulten**

Tijdens een bijzonder consult onderzoekt een CLB leerlingen vóór ze instappen in het buitengewoon onderwijs of onmiddellijk daarna. Later volgen er nog onderzoeken om de twee jaar. De algemene consulten worden daarvoor beschouwd als bijzondere consulten. De bijzondere consulten gebeuren zo veel mogelijk in de school. Als de school niet over geschikte ruimtes beschikt, zorgt het centrum voor een lokaal waar de gerichte consulten kwaliteitsvol kunnen worden uitgevoerd. School en CLB maken dan afspraken over het vervoer van de leerlingen.

Door deze consulten kan het CLB een aantal 'stoornissen' op tijd ontdekken.

Op die manier:

- kan de basis wordt gelegd voor overleg in het multidisciplinaire team
- kan gepast onderwijs worden voorzien als dat nodig zou zijn (zo kan een leerling waarvan gebleken is dat die niet goed hoort, bijvoorbeeld een plaats vooraan in de klas krijgen).
- kan tijdig worden doorverwezen voor behandeling. Een CLB mag zelf immers geen medische behandeling ("therapie") verzorgen. Daarvoor moet u zich steeds tot uw huisarts of eventueel een specialist richten. Die zorgt er dan voor dat de medische problemen aangepakt worden.

Aard consult	Leerlingen aanwezig	Leerlingen uitgenodigd
Algemeen Consult Secundair Onderwijs 1ste jaar	530	537
Algemeen Consult Instap Deeltijds Onderwijs	13	60
Algemeen Consult Kleuteronderwijs 2de jaar	1155	1219
Algemeen Consult Lager Onderwijs 5de jaar	771	801
Algemeen Consult Secundair Onderwijs 3e jaar	427	448
Bijzonder consult +15jarigen	33	33
Bijzonder Consult Kleuter 4 jaar	28	28
Bijzonder Consult Kleuter 5 jaar	11	11
Bijzonder Consult Leerling 11 jaar	131	144
Bijzonder Consult Leerling 13 jaar	101	114
Bijzonder Consult Leerling 15 jaar	78	98
Bijzonder Consult Leerling 7 jaar	66	69
Bijzonder Consult Leerling 9 jaar	112	108
consult verwijzing BO	32	34
Gericht Consult Lager Onderwijs 3de jaar	977	994
Gericht Consult Kleuteronderwijs 1ste jaar	1118	1205
Gericht Consult Lager Onderwijs 1ste jaar	1077	1124
Selectief Consult op initiatief van CLB	254	255
Selectief Consult op vraag van de Ouders	4	4
Selectief Consult op vraag van de School	37	35
totalen	6955	7321

---

**Activiteit** verstrekken van netoverschrijdend studieadvies binnen de regio

---

**Omschrijving** adhv Regionale Ondersteuningscel De Stap

---

**Personeelsformatie**


---

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 142657,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten**

## 1. Werking 'front office': volwasseneneducatie

Deze unieke dienstverlening streeft ernaar de participatie van (jong)volwassenen aan de meest geschikte vorm van opleiding, onderwijs en vorming te optimaliseren en/of te verhogen. De prioritaire doelgroep zijn jongeren met een gehavende en onvolledige schoolloopbaan en volwassenen met een onafgewerkte scholing of een laag scholingsniveau.

Voor consultants met informatieve vragen over volwasseneneducatie is de Stap een open onderwijshuis. Sommigen willen zich bijscholen of heroriënteren. Anderen willen hun studies afmaken of verder studeren en een kwalificatie behalen. Nog anderen zoeken persoonlijke ontplooiing of willen een taal leren. De nood aan informatiebemiddeling op maat is groot. De consultant staat centraal.

De vragen van volwassenen beperken zich echter niet altijd tot volwasseneneducatie. Volwassenen stellen ook vragen over de andere onderwijsniveaus: secundair onderwijs en (flexibele routes in het) hoger onderwijs.

De informatiebemiddelaars hebben een brede kennis over het onderwijslandschap en beantwoorden deze vragen vanuit een jarenlang opgebouwde knowhow.

De Stap beschikt over een goed uitgebouwde infotheek waar de consultant na het gesprek zelfstandig alle onderwijsinformatie kan raadplegen. In de Stap werken de medewerkers netoverstijgend en zijn ze niet verbonden aan een opleidingsinstelling. De Stap werkt laagdrempelig: op een centrale plaats, gratis en zonder afspraak.

Voor leerlingen uit basis- en secundair onderwijs, hun ouders of begeleiders, nemen de Centra voor leerlingenbegeleiding hun verantwoordelijkheid op. Zij informeren en begeleiden de leerlingen in hun studiekeuzeprocess. Indien de leerling zich in een grijze zone bevindt en dus niet duidelijk behoort tot een bepaald CLB (vb. leerplichtige spijbelaar, jongere in de integrale jeugdhulpverlening), kan deze leerling al dan niet met de begeleider terecht voor een persoonlijk gesprek over studiekeuze bij de Stap.

## 2. Werking 'back office': basis-, secundair, hoger onderwijs en volwasseneneducatie

De Stap biedt professionelen vorming, werkmiddelen en individuele ondersteuning aan in samenwerking met de partners basis, secundair, hoger onderwijs en volwasseneneducatie.

---

De onderwijsactualiteit wordt op de voet gevolgd en maandelijks in een elektronische nieuwsbrief voor professionelen gebundeld.

De Stap heeft een vlot toegankelijke website, [www.destapgent.be](http://www.destapgent.be), met alle onderwijsinfo: de veelgestelde vragen, de adressenbank en de kieswijzers.

Op de unieke website Stapper, [www.destapgent.com/stapper](http://www.destapgent.com/stapper) vind je inhoudelijke informatie over de studierichtingen van het secundair onderwijs in heel Vlaanderen. Een korte beschrijving van de inhoud, foto's die de richtingen illustreren, lessenroosters, toelatingsvoorwaarden, mogelijke overgangen, linken naar andere interessante portaalsites geven een goed beeld van de studiemogelijkheden in het secundair onderwijs. De website Wijzer, [www.destapgent.be/wijzer](http://www.destapgent.be/wijzer) is een poort naar opleidingen, onderwijs en vorming voor volwassenen en geeft een overzicht van de flexibele leerroutes in het hoger onderwijs in Vlaanderen.

De Stap-medewerkers ontwikkelen jaarlijks geüpdate informatieve brochures over het regionale onderwijslandschap. De brochure De grote stap. Secundair onderwijs in de regio Gent toont de structuur van het secundair onderwijs en bundelt gedetailleerde informatie over de Gentse scholen: het voltijds, deeltijds en buitengewoon onderwijs.

De brochure De wijze stap. Volwasseneneducatie in Oost-Vlaanderen geeft een overzicht van volwasseneneducatie: opleidingen in Centra voor Basiseducatie en CVO's (Consortium Wonderwijs), VDAB-opleidingen (Oost-Vlaanderen), Syntra-opleidingen (Midden-Vlaanderen), Examencommissie, Deeltijds Kunstonderwijs, Sociaal-cultureel vormingswerk (Gent-Eeklo), uniformberoepen ...

Groepen leerlingen, volwassenen uit de kansengroepen en studenten komen 'stappen met de klas' samen met hun begeleiders en maken gebruik van de uitgebreide infotheek in de Stap.

<b>Operationele doelstelling</b>	OD 2.4 verminderen van leerlingenuitval
<b>Activiteit</b>	<b>het Steunpunt Leerrecht - Leerplicht i.f.v. de spijsbelpreventie uitbouwen</b>
<b>Omschrijving</b>	
<b>Personeelsformatie</b>	
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 106658,00 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	In 2010 werd de impact van 't Steunpunt zichtbaarder. Dit zowel op het onderwijsniveau als mbt de onderwijsexterne actoren die een bijdrage leveren in het garanderen van het leerrecht/de leerplicht in Gent. Steeds meer doet men

beroep op 't Steunpunt en steeds meer betreft het vragen met een structurele invloed op onze werking. Zo kregen we meer toegang tot het Gentse netwerkweefsel waardoor we onze "steunpunt"-functie beter konden waar maken.

In het oog springende accenten in 2010 waren:

- Opmaken, verfijnen en voorstellen van cijferanalyses op Gents niveau (lager en secundair), per net/CLB en per school. (Analyse)
- Opbouwen van een degelijke basis voor het realiseren van structureel casusoverleg, zowel binnen onderwijs (netoverschrijdend) als in samenwerking met onderwijsexterne partners. (Overleg)
- Organiseren en logistiek ondersteunen van de opleiding van 16 Hergo-moderatoren. Doel is voornamelijk het voorkomen van schooluitval bij jongeren die dreigen met tucht uit school gezet te worden. (Coaching: preventie-zorg-sanctie).
- Pilotactie Registratie- & Spijbelbeleid (2009-2011) met het accent op DBSO, BSO en Buso maw de onderwijsvormen waarvan bleek uit vroegere analyses dat ze specifieke aandacht nodig hebben mbt het spijbelen. (Coaching: sensibilisatie-preventie-zorg-sanctie).

Deze vier items komen uitgebreid aan bod, naast andere realisaties, in ons Jaarverslag 2010. Daarin blijkt duidelijk dat onze grotere impact onze draagkracht op de proef stelde waardoor planning en tijdslijn diverse keren dienden bijgestuurd.

In 2010 slaagden we erin om het onderwijsperspectief op de aanpak van leerrecht- & leerplichtbegeleiding binnen te brengen. Concreet gebeurde dit via het opstarten van de Stuurgroep+, het ScholenOverleg Onderwijs (SOO) en het CasusOverleg Onderwijs (COO). Aansluitend hierbij investeerden we in 2010 in betere bekendmaking van 't Steunpunt bij het Gentse lager onderwijs en in het uitbouwen van een betere samenwerking met hen.

Als belangrijkste methodieken bleven we in 2010 bij

- het bundelen en op elkaar afstemmen van expertise
- het uitbouwen van partnerschap
- het linken van structurele behoeften aan acties en beleidsvoorstellen
- het terugkoppelen naar het werkveld en zijn betrokken actoren.

Naar de toekomst toe zal het vooral zaak zijn om prioriteiten te stellen en om coaching en overleg te verdiepen. Op die manier kan onze ondersteuning beter verweven worden in het Gentse netwerk mbt het garanderen van het leerrecht. Op zijn beurt zal dat onze impact, niet enkel op het werkveld maar ook mbt onze beleidsadviezen, kunnen verhogen.

Uitgebreider informatie is te vinden in ons Jaarverslag 2010 "t Steunpunt, een project met impact". Dit document kan U downloaden via de website [www.tsteunpunt.be](http://www.tsteunpunt.be).

---

**Activiteit** time-out projecten verder uitbouwen

---

**Omschrijving** Hieronder vallen de tim-out projecten ism Albezon en De Werf

---

**Personeelsformatie**

---

**Voorzien budget  
in Bw 2010** Gewone dienst: 0,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** Met On@Break<sup>2</sup> werd bekeken hoe men een specifiek time-outproject voor Buitengewoon Secundair Onderwijs kon uitwerken. Het gebruik van de reguliere time-outtrajecten (korte en lange time-out) door BuSO-scholen was ondermaats, wat leidde tot de conclusie dat de trajecten niet op maat zijn gesneden van deze doelgroep. Op 31 maart 2010 werd onder de noemer “Buitengewoon TOP” een project ingediend bij de provincie Oost-Vlaanderen, dat voorziet in 7 op maat gesneden time-outtrajecten voor 7 Oost-Vlaamse BuSO-scholen (waarvan 5 Gentse). Het project werd goedgekeurd (24.000 €), en het trajectconcept werd verder uitgewerkt. In het najaar 2010 werd er geproefdraaid, met een positieve evaluatie als resultaat.

---

**Jaarverslag 2010**  
**Departement nw 06 - Departement Onderwijs en Opvoeding**  
**Dienst Administratie Onderwijs**

<b>Hoofdstrategische doelstelling</b>	HSD02 In 2020 heeft elke Gentenaar, ongeacht geslacht, leeftijd, afkomst, geloofsovertuiging, seksuele voorkeur, handicap of socio-economische situatie, toegang tot alles wat de samenleving te bieden heeft en is voor elke Gentenaar gelijke toegang tot kwaliteitsvol leven, wonen, werken en onderwijs maximaal gegarandeerd.
<b>Strategische doelstelling</b>	SD3 We bieden maximaal kansen inzake opvoeding en onderwijs aan alle betrokken doelgroepen (kinderopvang, basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs volwassenen-onderwijs)
<b>Operationele doelstelling</b>	OD 3.1 verbeteren van de materiële ondersteuning ifv de realisatie van de ontwikkelingsdoelen en eindtermen
<b>Activiteit</b>	<b>aanbieden van ICT-ondersteuning aan de scholen en diensten</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder valt de departementale ICT-coördinatie.
<b>Personeelsformatie</b>	0.80 autobestuurder/autobestuurster-onderhoud 0.50 consulent(e)
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 138960,00 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opleiding en begeleiding bij personeels- en leerlingenadministratie Wisa</li> <li>• Centrale ingave opdrachten, opdrachtgebonden dienstonderbrekingen en opdrachtbeëindigingen</li> <li>• Opmaak diverse formulieren voor centrale opvragingen</li> <li>• Optimalisering export gegevens Wisa naar bv. School Online, 2the point en zorgkompas via query's</li> <li>• Gebruik kasten voor foto's</li> <li>• Conversie leerling-gegevens muziekacademies en Academie Beeldende Kunst</li> <li>• Algemeen gebruik boekhoudmodule Wisa voor kasboek en vast kasvoorschot</li> </ul>
<b>Strategische doelstelling</b>	SD4 We dragen met opvoeding en onderwijs bij tot de realisatie van een emancipatorisch mens- en maatschappijbeeld
<b>Operationele doelstelling</b>	OD 4.1 integratie en multicultureel samenleven bevorderen
<b>Activiteit</b>	<b>initiatieven nemen om de instroomdrempel te verlagen</b>

<b>Omschrijving</b>	ontwikkelen 'online' kamperen (actie)
<b>Personeelsformatie</b>	0.50 consulent(e)
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 0 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	Voor het basisonderwijs het verbeteren van de online toepassing Meldjeaan ( <a href="http://www.meldjeaan.gent.be">www.meldjeaan.gent.be</a> ), die in 2009 startte, een aantal fouten uit de toepassing halen en de gebruiksvriendelijkheid optimaliseren. In de eerste periode (enkel scholen die voorrang geven voor Gok of niet-Gok leerlingen) meldden 273 kinderen zich aan, waarvan er 214 een toelating behaalden. In de tweede periode (alle scholen) meldden 1586 kinderen zich aan, waarvan er 1276 een toelating behaalden.
<b>Actie</b>	<b>uitwerken van een systeem 'elektronisch kamperen' voor het basis- en het secundair onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder hangt het ontwikkelen van de software 'online kamperen' (personeel hangt aan activiteit) voor het basis- en secundair onderwijs.  Nieuw: ontwikkelen module voor secundair onderwijs
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	Naar analogie met het basisonderwijs het uitwerken van een aanmeldingsysteem voor het secundair onderwijs (Meldjeaan Secundair). In tegenstelling tot het basisonderwijs namen hier maar 3 scholen deel. In de eerste periode (voorrang voor Gok of niet-Gok leerlingen) meldden 19 kinderen zich aan, waarvan er 15 een toelating behaalden. In de tweede periode meldden 155 kinderen zich aan, waarvan er 118 een toelating behaalden.
<b>Hoofdstrategische doelstelling</b>	Organisatiemissie GSD 1: We sturen onze werking en verbeteren voortdurend in de richting van een performante, dynamische organisatie. GSD 2: We verzekeren het beheer en de kwaliteitsvolle inzet van onze menselijke, financiële en materiële middelen als ondersteuning van onze werking.
<b>Strategische doelstelling</b>	GSD1 We sturen onze werking en verbeteren voortdurend in de richting van een performante, dynamische organisatie.
<b>Operationele doelstelling</b>	GOD 1.1 Wij sturen onze werking via een strategische planningscyclus en passen de principes van integrale kwaliteitszorg toe in onze organisatieprocessen- en structuren.

<b>Activiteit</b>	<b>plannen, sturen, coördineren en verbeteren (Dienst Administratie Onderwijs)</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder vallen alle acties in het kader van de integrale kwaliteitszorg binnen de Dienst Administratie Onderwijs.
<b>Personeelsformatie</b>	0.50 adjunct van de directie 0.40 administratief medewerk(st)er 1.00 directeur
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 0 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	<p>De kwaliteitscoördinator van het departement is aangesteld binnen de Dienst Administratie Onderwijs. Het departement ondernam in 2010 heel wat acties in het kader van IKZ, integrale kwaliteitszorg.</p> <p>De werkgroep kwaliteit werkte verder rond coachend leiderschap.</p> <p>De dienst stelde het globaal kwaliteitsactieplan op voor 2010 om acties uit 2009 af te ronden, te continueren en nieuwe acties te plannen.</p> <p>Het Departement Onderwijs en Opvoeding ontplooit op alle facetten van het CAF-model acties om haar werking te optimaliseren en dit op departementsniveau, instellingsniveau, schoolniveau, dienstniveau en/of klasniveau.</p> <p>De kwaliteitscoördinator van het departement maakte een CAF-analyse voor ABIS begeleid vanaf de voorbespreking tot en met het bespreken van de resultaten. Het opstellen van een concreet actieplan behoorde niet tot de opdracht.</p> <p>Op vraag van het CVO Leerdorp, werd er samengewerkt voor de afname van PROZA, luik leidinggeven. Beide groepen kregen intensieve begeleiding en de directeur kreeg de nodige feedback.</p> <p>Naar aanleiding van een CAF-analyse organiseerde de Dienst Administratie Onderwijs een telefoonopleiding voor de medewerkers in samenspraak met de Dienst Loopbaanbegeleiding en Vorming.</p> <p>Elke dienst van het departement werkte in 2010 aan de opvolging van de resultaten uit de welzijnsenquête.</p> <p>De indicatoren uit de Balanced Scorecard wordt verder opgevolgd. In 2010 werd een 2-meting gerealiseerd voor de meeste indicatoren.</p>
<b>Operationele doelstelling</b>	GOD 1.2 Wij verzekeren de operationele coördinatie van onze activiteiten, met doorgedreven aandacht voor lijncommunicatie en coachend leiderschap
<b>Activiteit</b>	<b>communiceren</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder vallen volgende items: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bewaken van de huisstijl</li> <li>- opmaak en coördinatie van folders en allerhande drukwerk voor de voorzieningen DIKO, scholen en diensten van het departement Onderwijs en Opvoeding</li> </ul>

<b>Personeelsformatie</b>	0.50 adjunct van de directie 0.60 autobestuurder/autobestuurster-onderhoud 1.00 grafisch medewerker 0.80 hoofdadministratief medewerk(st)er
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 0 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	In samenwerking met het communicatiebureau Vandekerckhove & Devos lanceerde het departement Onderwijs en Opvoeding de campagne “Geleerd in Gent – Stedelijk OnderWIJS. Elke school kreeg een nieuwe folder en ook een nieuwe algemene folder. Ook de uitnodiging van de opendeurdag van alle secundaire scholen (voor het eerst op een zelfde datum) werd gecreëerd. Daarnaast creëerde de dienst verschillende folders en allerhande drukwerk op specifieke vraag van de scholen en instellingen en dit in huisstijl van het Stedelijk Onderwijs. Wekelijks lanceerde het departement op vraag van het kabinet, de scholen en/of instellingen persberichten voor op de wekelijkse persconferentie in het stadhuis. Op vraag adviseerde en begeleidde het departement in 2010 de diensten, scholen en instellingen op het vlak van communicatie. De firma EDC leverde op bestelling nieuwe gevelpanelen voor de volgende scholen/diensten/instellingen: Hotelschool Gent, Jenaplanschool De Feniks, CLW Gent, 't Steunpunt, Huis van de Student, CVO De Bargie, STIBO De Loods & Kinderdagverblijf Het Kevertje
<b>Strategische doelstelling</b>	GSD2 We verzekeren het beheer en de kwaliteitsvolle inzet van onze menselijke, financiële en materiële middelen als ondersteuning van onze werking.
<b>Operationele doelstelling</b>	GOD 2.1 Wij voorzien het departement van de gepaste administratieve en facilitaire ondersteuning.
<b>Activiteit</b>	<b>DOOSG leerlingenvervoer</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder valt de werking van het Bureau Logistiek - leerlingenvervoer van de Dienst Administratie.
<b>Personeelsformatie</b>	0.80 administratief medewerk(st)er 9.00 autobestuurder/autobestuurster-onderhoud
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 0 € Buitengewone dienst: 2750,00 €
<b>Resultaten</b>	Voor het leerlingenvervoer beschikt de Dienst Administratie Onderwijs - bureau Logistiek over 12 autobussen in eigen beheer. Die voerden in 2010

samen 7160 ritten uit.

Daarvan waren er 4810 ritten voor zwemmen & medisch toezicht waarvan 16 aan privé werden uitbesteed. Er waren 1410 ritten voor uitstappen van de scholen en 135 ritten voor OCMW en Gentse Trekvogels. Al deze ritten werden met eigen bussen uitgevoerd.

Hiernaast werd er nog eens 732 maal een beroep gedaan op een privé-vervoerfirma voor uitstappen binnen en buiten de provincie. Voor het vervoer (wegens werken aan de school) van de leerlingen uit basisschool De Piramide naar basisschool De Sassepoort werden 73 ritten gedaan.

---

**Activiteit**    **facilitair beheer**

---

**Omschrijving**    Hieraan hangen alle budgetten die te maken hebben met facilitair beheer van het Departement Onderwijs en Opvoeding.

---

**Personeelsformatie**    1.20 onderhoudsman/-vrouw  
1.00 zwembadmedewerk(st)er

---

**Voorzien budget in Bw 2010**    Gewone dienst: 4052046,00 €  
Buitengewone dienst: 825223,00 €

---

**Resultaten**    In 2010 kredieten voor het beheer van:

- verzekeringen: schoolpolis ...
- contractenbeheer: SABAM, billijke vergoeding,...
- frankeringskosten

---

**Activiteit**    **logistiek beheer**

---

**Omschrijving**    Hieronder valt de werking van het Bureau Logistiek van de Dienst Administratie (exclusief leerlingenvervoer).

---

**Personeelsformatie**    1.00 adjunct van de directie  
0.80 administratief medewerk(st)er  
7.60 autobestuurder/autobestuurster-onderhoud  
1.00 controleur  
3.80 onderhoudsman/-vrouw  
4.00 vakman/-vrouw-onderhoud

---

**Voorzien budget in Bw 2010**    Gewone dienst: 912255,00 €  
Buitengewone dienst: -1187,00 €

---

**Resultaten**    **1. Afval, goederenvervoer en verhuisopdrachten**

Voor het goederenvervoer beschikt de Dienst Administratie Onderwijs - bureau Logistiek over 9 vrachtwagens. In 2010 waren er hiervoor 1470 aanvragen.

---

- afval wordt in kleine hoeveelheden afgehaald, gesorteerd en verzameld op de stapelplaats (containers) en daarna naar de aangewezen verwerkingsplaats vervoerd
- aan- en afvoer van materialen van en naar de onderwijsinstellingen + verhuisopdrachten

Dat was samen goed voor 73,6% van de vervoersopdrachten.

Hiernaast werd er voor diverse verhuisopdrachten beroep gedaan op een privé-verhuisfirma.

## 2. Fruitronde en eetmalen voor internaten

Voor de fruitronde en eetmaalrondes (dinsdag, woensdag en donderdag) werd op woensdag 1 vrachtwagen gedurende 7 uur per dag ingeschakeld, op dinsdag en donderdag 1 vrachtwagen een halve dag.  
In 2010 waren dit 147 ritten.

Deze opdracht nam 7,4% van de totale vervoersopdrachten in beslag.

## 3. Feestmateriaal

In 2010 waren er 379 aanvragen voor het gebruik van feestmateriaal (aanvoeren voor en afvoeren na gebruik).

Dat is 19% van de vervoersopdrachten.

---

### Activiteit **uitvoeren van HACCP**

---

**Omschrijving** Hieronder valt alles wat te maken heeft met voedselveiligheid + alle bestekken voeding.

---

### Personeelsformatie

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 73300,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** In 2010 is versie 3 van het hygiënehandboek uitgewerkt. Deze nieuwe versie steunt op de G.025, de door het FAVV goedgekeurde autocontrolelegids. Alle basisschoolsecretariaten kregen een toelichting voor het toepassen van deze richtlijnen.

Voor DIKO is er voor elk van de 65 initiatieven een opleiding ter plaatse gegeven. Bij deze opleidingen werd er telkens naar gestreefd het voltallige team te bereiken om de samenwerking te bevorderen.

Naast het verzorgen van deze opleidingen verzorgt de HACCP-cel ook de contacten met de leverancier van maaltijden. De cel werkt continu aan verbetering van de appreciatie van de maaltijden, aan het oplossen van

---

logistieke problemen, ...

‘Donderdag Veggiedag’ stuurde in 2010 ook het aanbod aan vegetarische maaltijden grondig bij.

<b>Operationele doelstelling</b>	GOD 2.2 Wij voorzien in een optimaal beheer van de financiële middelen binnen de interne en externe regelgeving.
<b>Activiteit</b>	<b>algemene aanpassing referentiekrediet</b>
<b>Omschrijving</b>	
<b>Personeelsformatie</b>	
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 0 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	Geen activiteit in 2010.
<b>Activiteit</b>	<b>financieel beheer</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder valt de werking van het Bureau Financiën van de Dienst Administratie.
<b>Personeelsformatie</b>	0.50 adjunct van de directie 12.00 administratief medewerk(st)er 1.00 hoofdadministratief medewerk(st)er
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 729704,00 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	Het Bureau Financiën is verantwoordelijk voor de opmaak en de coördinatie van de begrotingsvoorstellen en de voorstellen tot begrotingswijziging van het Departement Onderwijs en Opvoeding.  Er worden ook analyses en/of verslagen opgesteld, ondermeer in functie van de bespreking met de functioneel bevoegde schepen en/of de voorstellingen aan de algemene commissie personeel, informatica, IKZ, administratieve vereenvoudiging, onderwijs en kinderopvang.  De onderwijsbegroting gewone en buitengewone dienst beslaat volgende functies in de stadsbegroting. De ‘onderwijsbegroting’ omvat de budgetten waarvoor het Departement Onderwijs en Opvoeding functioneel verantwoordelijk is.

<b>700</b>	‘Onderwijs algemeen’ : omvat onder andere de staf van het departement, de Pedagogische Begeleidingsdienst, de educatieve diensten zoals De wereld van Kina en De Campagne, de ICT-cel, cel Cultuur Onderwijs - WOCK), de Opvoedingswinkel; het huis van de student, Bureau Logistiek, de budgetten acties Stedenfonds en de projecten flankerend onderwijsbeleid.
<b>701</b>	Administratie
<b>704</b>	Magazijn van de scholen (interne bevoorradingsdienst onderwijs)
<b>706</b>	CLB (Inter-stedelijk Centrum voor Leerlingenbegeleiding). Stap (Studieadviespunt) en Steunpunt Leerrecht-Leerplichtbegeleiding.
<b>708</b>	Internaat – het huis van het kind
<b>721</b>	Kleuteronderwijs - autonome kindertuin Ter Leie
<b>722</b>	basisonderwijs
<b>731</b>	ASO (Algemeen Secundair Onderwijs): Atheneum Wispelberg en Freinetatheneum De Wingerd
<b>734</b>	Kunstonderwijs (vol- en deeltijds)
<b>735</b>	Beroeps -en Technisch Onderwijs, CLW (centrum Leren en Werken Gent), CVO (Centrum voor Volwassenenonderwijs) Leerdorp en De Bargie
<b>751</b>	Buitengewoon Basisonderwijs en GON
<b>752</b>	Buitengewoon Secundair Onderwijs (Instituut Bert Carlier)
<b>844</b>	Kinderopvang waaronder de kinderdagverblijven, peutersuizen, STIBO’s (stedelijke initiatieven buitenschoolse opvang), twee IBO’s (buitenschoolse kinderopvang JOJO en ’t Sleepken), dienst opvanggezinnen, samenwerkingsverbanden

Het bureau Financiën zorgt ook voor de financiële beleidsuitvoering:

- vastlegging en betaalbaarstelling uitgavenkredieten en boeken van erkende rechten (ontvangsten). Dit veronderstelt ondermeer: budgetcontrole op dienstjaar en begrotingsartikel, toepassing overheidsopdrachtenreglementering, controle procedures en financiële stromen, visumaanvragen financieel beheerder
- dossier vaste kasgeldprovisies
- opmaak dossiers verwijlrenten
- dossier financiële (bank)rekeningen en betalingsverkeer (domiciliëringen)
- opmaak besluiten college en/of gemeenteraad waar nodig
- contacten/briefwisseling met leveranciers
- ondersteuning schoolsecretariaten
- dossiers wanbetalers/invoederingsprocedures

Het bureau Financiën van het Departement Onderwijs en Opvoeding is een SAP-dienst (financiële software).

Het aantal **vastleggingen** van de gewone en buitengewone uitgavenbegroting bedraagt per dienstjaar ongeveer **11.660**; het aantal **aanrekeningen** van

facturen ongeveer **27.000**. De scholen en diensten van het departement zijn eindgebruikers voor de portaaltoepassingen SCIFO (bestelbons en facturen) en ATB (aanvraag tot bestelling raamcontracten Aankoopbeheer).

Het beschikbare budget werkingskosten wordt over een 160-tal budgetplaatsen (kredietbeheerders) verdeeld.

Enkele specifieke dossiers:

- financiële opvolging projectsubsidies (Europees Sociaal Fonds, Koning Boudewijn Stichting, ..);
- dossiers vaststellingen en gunningen voor aankoop van voedingsmiddelen (grondstoffen keukens), melk en melkderivaten (+ subsidieaanvraag, controle gesubsidieerde quota), brood en koeken, vers vlees, kazen, charcuterie, kip, ander gevogelte en konijn diepvriesgroenten, diepvriesvis, bereide schoolmaaltijden;
- verantwoording onderwijsstoelagen aan het Departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap; werkingstoelagen
- navormingstoelagen.
- Retributiereglementen
- dossiers voor het College van Burgemeester en Schepenen voor 41 dienstreizen van onderwijzend personeel en 55 schoolreizen met verplaatsing naar het buitenland
- beheer legaten

in 2010 uitbetaalde bedragen in euro:

Samengevoegd legaat De Guis-Stockman, Ledoux, Preys, Steurbaut, De Leu, Audoor, Borst-Pipyn, Paul De Vigne, Franciscus Pycke	11.875,00 EUR
Legaat Charles De Leu	3.000,00 EUR
Legaat Jean-Pierre De Smet	300,00 EUR
Legaat Van Schoote, Sprengers, Van Heule ea	1.150,00 EUR

---

**Operationele doelstelling** GOD 2.3 Wij werken met professionele medewerkers die we optimaal inzetten en omkaderen en de nodige ontplooiingskansen bieden.

---

**Activiteit** personeelsbeheer

---

**Omschrijving** Hieronder valt de werking van het Bureau Personeel en het Bureau Verloning van de Dienst Administratie. Daarnaast wordt op deze activiteit ook de km-vergoeding en het woon-werkverkeer, de bijdrage voor de vakbondspremies, de bijdrage voor Sodiganda, de bijgevoegde pensioenen en de buitengewone prestaties van het onderwijzend personeel geboekt. Ook de bijdrage aan de Hogeschool Gent wordt op deze activiteit geboekt.

---

**Personeelsformatie** 0.90 adjunct van de directie  
16.10 administratief medewerk(st)er  
1.00 consulent(e)  
3.60 hoofdadministratief medewerk(st)er

---

**Voorzien budget in** Gewone dienst: 786099,00 €  
**Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten Bureau Personeel**

Het bureau Personeel vervulde onder meer de volgende taken:

Voor het secundair en het basisonderwijs:

- opvolging en klassemment onderwijswetgeving
- structuur van de scholen
- rationalisatie en programmatie
- openverklaring van ambten
- anciënniteitberekeningen (benoemden en tijdelijke aanstelling van doorlopende duur)
- benoemingsdossiers voorbereiden
- onderzoeken en aanvragen voor verlof, afwezigheid, terbeschikkingstelling
- verzamelen van de aanwezigheidslijsten van de examen- en kwalificatiecommissies, opmaken van de collegebesluiten
- opmaken van de dossiers in verband met de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking
- opmaken van de dossiers in verband met loopbaanonderbreking
- opmaken verantwoording van de toelagen
- berekenen anciënniteiten en bijhouden van de dossiers in verband met het uitreiken van eretekens
- berekenen uitstapdatum in verband met de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen

Opvolging van ongeveer 1.790 dossiers voor het secundair onderwijs en 1493 dossiers voor het basisonderwijs die betrekking hebben op ziekte, afwezigheden en arbeidsongevallen, RL-documenten, dienstattesten, RVA-formulieren (maandelijks en bij het begin en einde van een interimopdracht).

Voor het secundair onderwijs en het basisonderwijs samen werden ongeveer 345 dienstattesten opgemaakt.

Er werden ongeveer 3550 collegebesluiten opgemaakt (beleidspunten + personeelsgerichte besluiten).

In het secundair onderwijs werd aangifte gedaan van 29 arbeidsongevallen. Er waren 14 ongevallen op weg naar of van het werk. Op dit totale aantal van 43 leidden er 19 ongevallen niet tot afwezigheid, de overige hadden in totaal 987 dagen afwezigheid tot gevolg. Daarnaast werd aangifte gedaan van 3 ongevallen te wijten aan agressie door leerlingen, 2 ervan hadden in totaal 40 dagen afwezigheid tot gevolg.

In het basisonderwijs werd aangifte gedaan van 58 arbeidsongevallen, waarvan 17 op weg van of naar het werk. Deze ongevallen hadden in totaal 832 dagen afwezigheid tot gevolg. Er werd geen aangifte gedaan van ongevallen te wijten aan agressie door leerlingen.

## 2. Bureau Verloning

Het Bureau Verloning vervulde in 2010 volgende taken:

- berekening van de weddes van de leden van het personeel van de Dienst Kinderopvang en van de niet-gesubsidieerde personeelsleden van het Onderwijs - Stad Gent; berekening van de weddenbijslagen van de gesubsidieerde personeelsleden; controle van de rechtstreekse betalingen door het Departement Onderwijs
- alle verwerkingen in verband met de uitbetaling van de vergoedingen voor middagtoezicht, socio-culturele activiteiten, avondstudie, busbegeleiding (controle van de lijsten, invoeren van de gegevens in het computerbestand, opstellen van de contracten van de contractuele busbegeleiders, de personen belast met middagtoezicht, avondstudie en woensdagnamiddagactiviteiten)
- inbrengen van de gegevens voor de bedeling van de maaltijdcheques
- nakijken en verwerken van de formulieren i.v.m. de terugbetaling van de kosten voor het niet-gebruiken van individueel gemotoriseerd vervoer, de vervoerskosten en de reiskosten
- opstellen van de documenten betreffende de verantwoording van de fietsvergoeding en de vervoerskosten
- bijhouden van de plaats van tewerkstelling in het personeelsbeheersysteem
- uitbetalen van de afscheidspremie bij pensionering
- afleveren van attesten
- alle verrichtingen die voortvloeien uit de betaling van weddes (patronale en persoonlijke RSZ-bijdragen, bedrijfsvoorheffing, berekening van eindejaarstoelage en vakantiegeld, berekening van uitgestelde wedde voor het tijdelijk onderwijzend personeel...) verwerking van de prestatiegegevens van de onthaalouders, opmaken van de RSZ-aangifte
- administratie van kinderbijslag
- maken van berekeningen i.v.m. het loon ten behoeve van het personeel
- verwerken van de gegevens van het tijdsregistratiesysteem
- registratie van ontvangsten in het boekhoudingsprogramma (SAP)

Alle weddendossiers van het onderwijzend personeel zijn samengebracht onder het werkgevernummer 0104. In december 2010 waren er 7.065 dossiers.

De weddendossiers van het personeel van de Dienst Kinderopvang hebben het werkgevernummer 0182. In december 2010 waren er 716 dossiers.

De bijgevoegde stedelijke pensioenen werden uitbetaald onder werkgevernummer 0105. In december 2010 waren er 329 dossiers.

Vanaf 1 april 2003 wordt er aan de onthaalouders een statuut toegekend. Daardoor moeten deze personen beschouwd worden als personeel met een fictief loon. Deze personeelsleden worden ondergebracht onder werkgevernummer 0185. In december 2009 waren er 32 dossiers.

Het Bureau Verloning stelde de begrotingsvoorstellen en de begrotingswijziging op en hield de verbruikte kredieten in verband met bezoldigingen, vakantiegeld en patronale bijdragen bij.

Met ingang van 1 januari 2011 wordt het salaris berekend met een nieuw loonprogramma. Opleidingen en werken met een testdatabase in 2010 dienden om de overgang naar dit nieuwe systeem probleemloos te laten verlopen.

---

<b>Activiteit</b>	<b>selectie, aanwerving, coaching en loopbaanbegeleiding van onderwijspersoneel</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder valt de werking van het Bureau Reselo (Rekrutering, Selectie en Loopbaanbegeleiding) van de Dienst Administratie.
<b>Personeelsformatie</b>	1.60 adjunct van de directie 2.40 administratief medewerk(st)er 1.00 consulent(e)
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 135258,00 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	<p>De volgende acties in het kader van het flexibel organiseren en uitvoeren van de instroom van de personeelsleden van de onderwijsinstellingen en internaten van het Onderwijs – stad Gent en van het Interstedelijk CLB en de andere diensten ressorterend onder het Departement Onderwijs en Opvoeding stad Gent:</p> <p><b>Afstudeerbeurs</b> Op 31 maart 2010 nam het Departement Onderwijs en Opvoeding deel aan de afstudeerbeurs georganiseerd door de Associatie Universiteit Gent in het ICC te Gent. Deze beurs werd door bijna 4.200 laatstejaarsstudenten bezocht. Het doel van de beurs was laatstejaarsstudenten helpen zoeken naar een eerste job én werkgevers makkelijker in contact brengen met jong talent. Daarnaast kregen de laatstejaars informatie over alle aspecten van het overstappen van student naar professional.</p> <p>Naar aanleiding van de werkweek van de VDAB, waren we aanwezig op de jobbeurs te Denderleeuw, de jobbeurs in Sint-Niklaas en de jobbeurs te Gent. (oktober 2010).</p>

---

Op 4 mei 2010 organiseerde Departement Onderwijs en Opvoeding een jobdag. Dit informatiemoment moet potentieel geïnteresseerden informeren over hun specifieke mogelijkheden binnen het stedelijk onderwijs. Deze trefdag lokte een zeer uiteenlopende waaier aan profielen.

### **Workshops**

Het Departement Onderwijs en Opvoeding organiseerde twee workshops (Hogeschool Gent en Arteveldehogeschool) voor laatstejaarsstudenten uit de lerarenopleiding over solliciteren in het stedelijk onderwijs. De workshops hadden een interactief karakter en hadden als doelstelling laatstejaarsstudenten te informeren over de sollicitatieprocedure.

### **Selectiegesprekken**

In 2010 schreven zich 2.917 sollicitanten zich in Jobline in. In het kader van een eerste tewerkstelling bij het stedelijk onderwijs (met kandidaten die zich inschreven in de chronologische kandidatenlijst van stedelijk onderwijs) werden in totaal 1.020 selectiegesprekken gevoerd:

- 461 voor het basisonderwijs
- 248 voor het secundair onderwijs
- 46 voor het volwassenenonderwijs
- 109 voor het deeltijds kunstonderwijs
- 51 voor de internaten
- 93 voor de diensten (Staf, Pedagogische Begeleidingsdienst, iCLB)
- 85 voor begeleiders buitenschoolse opvang
- 60 busbegeleiders.

### **Onthaal van beginnend personeel tewerkgesteld in een van de instellingen van het stedelijk onderwijs**

Er werd op 17 maart 2010 en 27 oktober 2010 voor de zesde en zevende maal een onthaalsessie georganiseerd voor nieuwe personeelsleden. De sessie duurde een halve dag en handelde ondermeer over de structuur van het stedelijk onderwijs, de wettelijke en reglementaire beschikkingen voor het onderwijzend personeel, opleidingen die kunnen gevolgd worden, het evaluatiesysteem,...

De personeelsleden legden tijdens deze onthaaldag de eed af bij de stadssecretaris als nieuwe medewerker van de Stad Gent. Het onthaalmoment werd afgesloten met een receptie, verzorgd door onder andere de leerlingen van het Instituut Bert Carlier.

### **Opleidingen**

- Op 24 maart 2010 een opleiding over het voeren van sollicitatiegesprekken in het kader van het opleidingspakket voor leden van de pool van het basisonderwijs.
- Een infosessie voor VDAB-consulenten over mogelijkheden en procedures bij het stedelijk onderwijs.

### **Loopbaanbegeleiding**

In 2008 startte de werkgroep LBB+, wat een overlegplatform is waarbij alle loopbaanbegeleiders van Stad Gent (Dienst Loopbaanbegeleiding en Vorming van de Stad Gent en Dienst Administratie Onderwijs – bureau Rekrutering,

Selectie en Loopbaanbegeleiding) en de loopbaanbegeleiders van de Dienst Vorming en Loopbaanbegeleiding van het OCMW Gent tweemaandelijks overleg plegen, informatie uitwisselen, enz. Deze werkgroep kwam ook in 2010 tweemaandelijks samen. In 2010 werden er 31 loopbaanbegeleidingdossiers behandeld.

**Mobiele ploeg**

Op 17 augustus 2009 werd een nieuw project gelanceerd: de mobiele ploeg. Drie voltijdse equivalenten (4 personen) worden uitgezonden naar alle instellingen en diensten van het departement om administratief ondersteuning te bieden bij afwezigheid van een secretariaatsmedewerker of om een verhoogde werkdruk op te vangen. Met een nieuwe ploeg medewerkers werd deze werking vanaf de start van het schooljaar 2010-2011 verder gecontinueerd en verfijnd in 2010.

---

**Jaarverslag 2010**  
**Departement nw 06 - Departement Onderwijs en Opvoeding**  
**Dienst Pedagogische Begeleidingsdienst**

<b>Hoofdstrategische doelstelling</b>	HSD01 Ten laatste in 2020 is Gent internationaal erkend als centrum voor innovatie en experimenten en is Gent een voortrekker in de evolutie naar een lerende en creatieve samenleving.
<b>Strategische doelstelling</b>	SD1 We spelen adequaat en innovatief in op de opvang- en leerbehoeften van alle betrokken doelgroepen (kinderopvang, basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs)
<b>Operationele doelstelling</b>	OD 1.4 optimaliseren van de organisatie van pedagogische ondersteuning door meer samenhang tussen ontwikkeling, ondersteuning, opleiding en onderzoek
<b>Activiteit</b>	<b>informatieverspreiding en kennisdeling</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder valt het informatiecentrum van de PBD (wordt op 1/9/2009 overgenomen door de Hogeschool Gent) en het project 'SamenLerendGent'. Het project SamenLerendGent (SLG) beoogt een netwerk in kaart te brengen van expertise op het grondgebied Gent. Door de beschikbare competenties helder te maken voor het onderwijs krijgen leerkrachten en hun leerlingen van 5 tot 14 jaar een open venster op Gent als leerrijke omgeving. Daarbij stimuleert SLG de samenwerking tussen klassen en deskundigen in de schooltijd. Een elektronische leeromgeving zet de competenties en infrastructuur van de externe deskundigen optimaal in voor het onderwijs en beoogt dit initiatief een bijdrage te leveren aan gelijke kansen.
<b>Personeelsformatie</b>	0.50 administratief medewerk(st)er 4.50 consulent(e)
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 15000,00 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	De ontwikkeling van het netwerk verloopt via een zoekfase, langs de vormingsfase naar een realisatiefase. Het netwerk is met enkele partners in de realisatiefase, met anderen bevindt het zich in de zoek- of vormingsfase. Het werven van partners verloopt via informatiesessies, bestaande netwerken en informele contacten. De resultaten zijn te zien op de partnerpagina van de portaalsite <a href="http://www.samenlerendgent.be">www.samenlerendgent.be</a> . Met de start van een onderwijsagenda centraliseert het project ook de bijscholingen voor het onderwijs in Gent. Nieuwsbrieven over het educatief aanbod en de onderwijsagenda worden verspreid naar alle scholen en individuele leerkrachten. Op de elektronische leeromgeving resulteren een aantal samenwerkingsverbanden in digitale leermiddelen. Begeleiders van de PBD delen methodieken en pedagogische invalshoeken via de elektronische leeromgeving met de leerkrachten en partners:

- methodieken verhalend ontwerpen en meervoudige intelligentie
- werkvormen van de Werkgroep Onderwijs Cultuur Kunst
- didactische structuren herfst en creativiteit

De dienst zal in de toekomst haar kennis verder delen via dit kanaal.

Ook met externe deskundigen is er samenwerking. Voorbeelden hiervan zijn STAM-stadsklassen en Gekleurd Verleden Familie in Oorlog. Dit resulteerde in digitale leerroutes, verrijkt met de materialen die deskundigen ter beschikking stellen. Dit didactische materiaal naar aanleiding van thematentoonstellingen is duurzaam, als het thema behoort tot de curricula van bepaalde onderwijsniveaus (Vb. Gekleurd Verleden, WO II). Na afloop van de tentoonstelling kunnen scholen er verder een beroep op doen.

De ontwikkelingen in dit netwerk stimuleren zowel de externe partners als het onderwijs in het gebruik van multimedia en ICT. Externe partners krijgen nieuwe mogelijkheden om didactisch materiaal aan te bieden en de leerkrachten maken kennis met het gebruik van een elektronische leeromgeving. Hierdoor doen sommige educatieve diensten een beroep op de deskundigheid van de Pedagogische Begeleidingsdienst. Leerkrachten vragen ook bijkomende uitleg om zelf een elektronische leeromgeving in te zetten in de praktijk.

Het project resulteert voor onderwijs in bijdragen aan:

- het dichten van de digitale kloof bij onderwijsmensen
- de gelijke kansen door openbaar toegankelijk materiaal
- een buurtgerichte werking door deskundigen uit de buurt van de school te betrekken (brede school)
- het differentiëren met behulp van ICT

---

**Activiteit** pedagogisch begeleiden en initiëren van vernieuwing

---

**Omschrijving** Hieronder vallen volgende activiteiten van de Pedagogische

Begeleidingsdienst:  
- begeleidingstaken  
- inrichten proeftuinen  
- inrichten van project moedertaal  
- opstarten van beleidsprojecten

Nieuw:

- project CapTen
- organisatie van het Freinetcongres 2010
- werkingskosten Leerdorp
- Project Zinloos Geweld: organisatie van de kinderrechtendag
- project TOS21 (Techniek op School)
- HT projectmedewerker thuistaal (op budget gewone dienst)

---

**Personeelsformatie** 7.00 adjunct van de directie  
1.00 adjunct-administratief medewerk(st)er  
1.00 administratief medewerk(st)er  
15.00 consulent(e)  
2.00 onderhoudsman/-vrouw

---

**Voorzien budget** Gewone dienst: 402568,00 €  
**in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** **BASISONDERWIJS**

**1. Tendenzen:**

2010 is voor het team basis het jaar van kennisdelen, gelijkgerichtheid en communicatie.

Binnen het team worden inhoudelijke werkgroepen opgericht die zich buigen over een visie op begeleidingswerk en gelijkgericht handelen; op het uitwerken van een implementatietraject voor de nieuwe eindtermen en leerplandoelen en op interne kwaliteit waarbij het continueren en borgen van begeleidingsprocessen bewaakt wordt door middel van digitale steekkaarten. Een halftijdse collega die instaat voor mediale en videobegeleiding gaat op TBS en wordt niet vervangen.

Een collega FT kleuterbegeleiding Freinet wordt vervangen door een FT begeleider Freinet lager onderwijs, één collega halftijdse kleuterbegeleiding wordt beleidsondersteuner van een school en wordt niet vervangen.

Een collega gaat halftijds werken en wordt halftijds vervangen door een nieuwe begeleider.

De website PBD Gent krijgt een nieuw jasje: de website wordt gemeenschappelijk onderhouden en alle begeleiders voegen nieuwsberichten toe zodat er een snellere, correcte en adequate informatiedoorstroming gebeurt. Het online inschrijven voor studiedagen en nascholingen is een succes. Om de communicatie met de scholen te versterken heeft elke school een vaste contactpersoon vanuit het team basis gekregen, die als eerste doorgeefluik fungeert voor informatiedoorstroming en -verstrekking, advies, toelichten nascholingsbrochure, doorverwijzing naar andere collega's binnen een bepaalde expertise. Het installeren van een contactpersoon is een eerste fase in het optimaliseren van de schoolondersteuning.

Tegelijk wordt de samenwerking met de PBD geëvalueerd, zodat we in de tweede en laatste fase, voorzien in 2011-2012, het begeleiding- en nascholingsaanbod nog kunnen versterken en de samenwerking optimaliseren met de scholen. Een eerste actie leidde er toe niet enkel nascholing aan te bieden vanuit een expertiserol, maar ook materiaalontwikkelingsgroepen op te starten: deze vormingen zijn gericht op kennis en materiaal delen en het ontwikkelen van gedifferentieerd didactisch aanbod.

Naast het intensifiëren van de samenwerking met de scholen, is er ook werk gemaakt van een efficiënte samenwerking met de belangrijkste schoolnabije partners: iCLB en OVSG. Diverse projecten werden samen gerealiseerd.

## **2. Professionalisering PBD**

### **2.1 Kwaliteitsverhoging door gestructureerd overleg, zowel teamintern als teamoverstijgend:**

Teamvergadering, plena met diverse externe partners, personeelsvergaderingen, PBD-3-daagse, CAF 2, postfonds rekenen ism brede school, project opvang tot 12 jaar ism brede school en kinderopvang, nieuwe ODET en leerplannen BaO, werkgroep visiewerk en inhoud begeleidingswerk, overleg SLG Moodle, werkgroep zorg, samenwerking STIBO, Communicatie contactpunt, overleg Digipolis, ICT-cel, lid van projectgroepen thuisstaalwerk.

### **2.2 Professionalisering van teamleden**

Handelingsgericht werken, Fundels samenstellen, Leiderschap met paarden, Professionaliseringsaanbod voor leraren uit kleuteronderwijs, VIB, proeftuinen projectmanagement, L'autre Ecole, Natuurlijk leren, La part du maître, visiedag Fopem, Jenaplanconferentie, studiedag Freinet Nederland, Salon Freinet – Parijs, De 7 principes van een rijke leeromgeving, Drupal door REN, ICT-praktijkdag Gent, Projectmanaging, Jenaplanconferentie, Reggio Emilia, Het kinderebrein, Rust in de klas, nieuwe ODET, Zorgkompas, digitaal bord, materiaalontwikkeling ICEM, Volgen Jenaplanconferentie Acacia Feniks, 'Dag van het schaap' - diversiteit, Methode: Piramide, Gloopfanfare, Workshop Dynamic Assessment: Prof. David Tzuriel, Video Interactie Begeleiding, wiskundig knutselen, School of education: Leuven, Activ Inspire, scrapbook, IPONbeurs Utrecht, ICTpraktijkdag, Jclie, Exe, Hotpot, Inspirerend coachen Mechelen, Jef Clement.

### **2.3 Teamteaching: leren van en met elkaar**

Talentenboom, procesadviesing Schein en pedagogisch adviseren vanuit empowerment, PCM –LMCP, PBD-3daagse februari

### **2.4 Good-practise: leren van de ander**

Bezoek Knapvilla, bezoek De Wichelroede MI-school Udenhout, bezoek Daltonschoon Breskens, bezoek A'dam: techniek op school, bezoek Engelen en Ridderkerk Jenaplan, Frans documentatiecentrum Gent, Byb lerarenopleiding Ledeganck, bezoek De Vlieger – Oostende.

## **3. Advies op departementsniveau**

### **3.1 Directieteam**

Terugkoppelen advies verkeertheater.  
Presenteren van diverse gangbare elektronische zorgsystemen, kindvolgsystemen, communicatieplatformen op het directieteam.

### **3.2 Strategische denkoefening 2030 op departementsniveau**

27-28 april: directieteamdagen: opstellen visie en missie DOOSG en uitwerken strategisch plan DOOSG 2030.

### **3.3 Professionalisering van directies**

#### **de pool:**

nascholingsessie: functioneren en evalueren.

Hoe organiseer je een klasobservatie? Geven van feedback.

**directietweedaagse:**

(15+16/3) met als thema gedeeld leiderschap ism Lieven Verkest  
(9+10/12) met als thema beleidsvoerend vermogen ism Rien van den Heuvel

**Algemene directievergaderingen:**

Inhoudelijk vormgeven aan de algemene directievergadering.

**4. Advies op instellingsniveau**

**4.1 Schooldoorlichting**

Begeleiden en schoolteams ondersteunen bij de voorbereiding en opvolging van de schooldoorlichting: Boomgaard, Harp en Sportschool

**4.2 Pedagogische studiedagen**

De Piramide: conflictpreventie

Het Prisma: coöperatieve klasorganisatie

De Lotus: techniek

De Muze: werkvormen zelfstandig werk

De Letterdoos: leercentra

Victor Carpentier: pedagogische studiedagen zelfevaluatie Gok

De Triangel: pedagogische studiedagen zelfevaluatie Gok

De Letterdoos: pedagogische studiedagen zelfevaluatie Gok

De Lotus pedagogische studiedagen zelfevaluatie Gok

De Kleurdoos: hoogbegaafdheid

De Sterre-spits: hoogbegaafdheid

De Loods: Mindmappen

De Sterre-spits: Mindmappen

UZ-school: Mindmappen

HGW voor alle scholen die de basisopleiding handelingsgericht werken volgden( Westerhem, De Brug, Ter Leie/ Bollekens, De Octopus, De Spiegel De Boomgaard

**4.3 Schoolbegeleiding**

**De Harp:** expressie

**De Sterre-Spits:** tastenderwijs experimenteren, Marcel op bezoek, inhoudelijke teams, film Tim mbt tekstbespreking, begeleiding hoogbegaafdheid.

**Sassepoort:** communicatie, klas: Jessica techniek, klas: Karo lezen/schrijven, HGW implementatie

**Het Prisma:** coöperatieve klasorganisatie, Marcel op bezoek, inhoudelijke teams, brevetten, begeleiding leerkracht zedenleer.

**Mandala: projectschool Thuistaal:** overleg 3e leefgroep, overleg 4e en 5e leefgroep, inhoudelijke teambegeleiding, werkgroep didactiek doelstelling A, werkgroep didactiek doelstelling B, projectteam, kerngroep, klankbordgroep, tastenderwijs experimenteren  
Inhoudelijk teams, begeleiding Cigdem, video interactie begeleiding, Marcel en Danielle op bezoek, inhoudelijke voorbereiding van de tweedaagse – voorbereiding, klas Kathleen: film-leesstrategieën, stuurgroep thuistaalproject, info tijdsbalken, info ATN, info My Own Dictionary, HGW implementatie

**Piramide: projectschool Thuistaal:** inhoudelijke teambegeleiding, werkgroep didactiek doelstelling A, dag van de thuistaal, projectteam,

kerngroep, klankbordgroep, inzetten van een taalassistent, Talen op een kier. Burgerzin: Bewegen voor Haiti, talentgerichte focus

**De Lotus projectschool:** Daltonbegeleiding, inhoudelijk team techniek, studiedag techniek, studiedag portfolio, inhoudelijke team, wekelijkse samenkomst met kernteam, individuele ondersteuning bij klassenraad 6de leerjaar, individuele ondersteuning bij zelfstandig werken, opvolging GOK, uitschrijven zelfevalutie GOK invullen pedagogisch-didactisch luik op teamveragdering, maandelijks bijkomend kleuterteam, ondersteunen uitschrijven individuele leertrajecten, draaiboek Dalton verder uitwerken, vorm geven aan “Geletterde klas”, implementatie gedichtendoos, begeleiden bij het uitwerken van de 3 Daltonpijlers, Zelfstandig werken: verticale lijn bewaken en uitwerken via enquête en gemeenschappelijke verwerking ervan. Samenwerken: Structureel Coöperatief Leren en Didactische structuren.

Verantwoordelijkheid: aan de slag met portfolio. Uitwerken project 'Wie ben ik?' : uitschrijven van basistekst, vorming op team + afspraken bewaken. Implementatie nieuwe ODET:techniek: opzoekwerk techniekopdrachten en andere info, uitlichten leerplandoelen per leerjaar, samenvattende tekst: bouwstenen voor technische geletterdheid, voorbereiding bezoek Speurneus kleuterteam Nieuwe ODET: natuur => toelichting visie, uitlichten leerplandoelen per leerjaar.

Taalbeleidsplan vorm geven: werken met rondes, werken met vrije tekst, bijsturen van teksten, woordenschatactieplan, verzamelen van teksten, Overleg StiBO-kleuter: natuur op school, opzoekwerk natuureducatie in het kleuteronderwijs, Focus op taal in het kleuteronderwijs: Woordenschatactieplan, de vrije tekst, kijkwijzer een krachtige leeromgeving, werken met portfolio, hoogbegaafdheid.

**De Spiegel:** expressie, inhoudelijke teams begeleiden, HGW implementatie

**Het Trappenhuis:** tastenderwijs experimenteren, inhoudelijke teams begeleiden

Teams, VIB bij klasleerkrachten. Uitdiepen freinetpedagogie.

Hoogbegaafdheid.

**De Vlieger:** communicatie, inhoudelijk teams begeleiden.

**De Loods:** expressie, inhoudelijke teams begeleiden, film- en atelierwerking, ATN

**De Boomgaard:** tastenderwijs experimenteren, inhoudelijke teams begeleiden, voorbereiden studiedag, VIB bij klasleerkracht, tekstbespreking, Marcel op bezoek, wiskundig onderzoek, info ATN, HGW implementatie

**Sportschool:** aanreiken documenten onderwijstijd, samen opstellen schoolwerkplan, verband eindtermen, leerplannen, handboeken, ontwikkeling DAT, doornemen leerplan muzische opvoeding en wereldoriëntatie doelgerichte en systematisch aanpak en verticale doorgaande lijn. Opstart presentatieportfolio. Visieontwikkeling met team, informatie geven over de nieuwe eindtermen Frans aan de teamleden basis, de teamleden informeren over buurlandenbeleid, voorbereidend traject onderwijsinspectie

**Letterdoos:** ontwerp MI-project De Grote Oversteek + Caraïbisch feest begeleiding project: Dorp Op School : Verhalend Ontwerp 5e-6e leerjaar klas Stijn DOS + DOS-dag in Leuven, Starten met KJV (kinder- en jeugdjury Vlaanderen) bij de kleuters en in de eerste en tweede graad. Zelfstandig werken, meervoudige intelligentie, viering 5 jaar MI, Gannet , pedagogische studiedag: leercentra .

**Victor Carpentier:** ontwerp MI-project De Grote Oversteek + Caraïbisch feest, zelfstandig werk : overleg lkr, dir, teams, klassen bijwonen. Kleuterbegeleiding: aanwezigheid op teamvergaderingen, overlegmomenten met deelgroepen Invulling pedagogisch-didactisch luik op maandelijkse teamvergaderingen

Gannet-project verder opvolgen o.a. feest samen met Triangel en

Letterdoos

Opvolging GOK-plan met focus zelfstandig werken, taalvaardigheidontwikkeling, omgaan met diversiteit, vervolg uitwerken van GOK-fiches, overleg OVSG, zelfevaluatie gesprek met CLB-team, taalbeleid, opvolgen ster-instructiegroepen. Taalbeleidsplan vorm geven, woordenschatactieplan kleuter heropfrissen. Opvolgen nieuwe GOK-leerkracht. Maandelijks overleg met kernteam

Ondersteunen bij het verder vorm geven van het pedagogisch project **Toverberg:** kleuterbegeleiding ism OVSG, initiatie: werken met moviemaker , Animatietechnieken, millenniumdoelstellingen. HGW implementatie.

**De Bollekensschool:** hoogbegaafdheid, Project: voor de kop geschoten ism WOCK

**Triangel:** ontwerp MI-project De Grote Oversteek + Caraïbisch feest . Begeleiding Gokplan, kleuterbegeleiding, Taalbeleid, zorg, actief leren, Gannet, Begeleiding taalbeleidsplan.

**Wispelberg:** Visieontwikkeling, voor/naverwerking projecten, hoogbegaafdheid

**Regenboog:** zelfstandig werk via directie en zoco, pedagogische studiedag: vertelafels

**Ter Leie/Bollekenskindertuin:** HGW implementatie

**Fr.Laurentinstituut:** Talentenbeurs + Ateliers, talentennamiddagen opstarten en begeleiden schoolkrant. Inhoudelijke teams begeleiden, deelteam kleuter digitale prentenboeken

**H.Lammens** Voorbereiden nieuwe Jenaplanschool

Literatuur doornemen, opstarten stuurgroep, overleg ism Jan Baert, Sofie Strobbe, Arseen Snoeck en Cathy Vynckier

**Kleurdoos:** Veilig leren lezen vanaf kern 7 in kaart gebracht , Tijd voor taal tweede leerjaar, structureren naar instructie en zelfstandig werken, handelingswijzer 'maatjesdictee' + dicteefiches tweede leerjaar, uitwerken taken zelfstandig werk 'Tijd voor taalspelling' , overleg mbt zelfstandig werken, overleg mbt stamgroep 1ste - 2de leerjaar , hoogbegaafdheid.

**Huis van het kind:** initiatie animatiefilm in de internaten, conflictpreventie, PCM

#### **4.4 Internationalisering:**

Buurlandenprojecten, Internationalisering Epostaalassistentieschap ondersteuning van scholen die in het thuistaalassistentieschap willen investeren. => Piramide, Acacia, Vlieger, Triangel contact met Stichting Ryckvelde, contacten met Europees Platform in Nederland, contact met Jozef Van Thielen Brussel, contact met pedagogische begeleidingsdiensten Nederland, contact met Noelle Pameijer, internationaal jenaplan en freinetnetwerk, Praag: ATEE winterconference 25-28 februari: vertegenwoordiger voor het Gentse stedelijke onderwijs.

**4.5 Implementatie nieuwe leerplannen:** Frans, natuur, techniek en taalbeschouwing

#### **4.6 netbooktorens**

strategie en werkwijze wordt uitgedacht om in het schooljaar 2011-2012 mobiele netbooktorens uit te lenen aan scholen.

### **5. Vorming en kennisdelen**

#### **5.1 Nascholingsaanbod**

Kringen, praatronde talig en inhoudelijk maken, vrije teksten, verteltafel en verteltas, basisopleiding handelingsgericht werken, conflictpreventie, kinderen gepast leren omgaan met ruzie, omgaan met moeilijk gedrag van kinderen, goed in je vel: van beweging tot rustbeleving, mindfulness, equi-coaching, gloob fanfare, nieuwe eindtermen moderne vreemde talen, vernieuwde eindtermen Frans in de klaspraktijk, Goed in je vel II – verdieping, Heartful en Mindful leven met kleuters in de klas

LMCP: Anders communiceren met verschillende persoonlijkheden, PCM: Hoe communiceer je met een klas vol dromers en rebellen? Aan de slag met “lessen in het donker” ism WOCK, ontdek je stem ism Ontdek je natuurstem ism WOCK, Aan de slag met “Lessen in het donker” ism WOCK, Theateratelier ism WOCK, Kleuter en muziek is meer dan muziek ism WOCK.

#### **5.2 Materiaalontwikkeling**

Digitale prentenboeken maken, een tas vol verhalen, Digitaal lesmateriaal/ Digitaal bordmateriaal, Digitale registratie leerplandoelen, Differentiatiemateriaal ontlukend leren.

#### **5.3 Collegagroepen:**

ICT integratie kleuter, ICT integratie lager, interfreinetdirecties, leerplanregistratie / Telraam, Ontwikkelen elektronische leerplanregistratie ifv inspannings- en resultaatsverplichting inspectie, Digibord kleuter 1ste 2<sup>de</sup> graad, Digibord 3de graad, Freinet: tastenderwijs experimenteren, Freinet: vrije expressie, Freinet: communicatie, Freinet: klasbezoeken adhv kijkwijzers, freinentsamenkomsten met Marcel Thorel, zorgcoördinatoren, directies buitengewoon onderwijs, beleidsondersteuners, HGW, conflictpreventie, snoezel “denktank”, thuistaal als hefboom in het basisonderwijs, HGW plus.

#### 5.4 Onderwijscafé's:

- **17de onderwijscafé:** 'Bewegen: een essentiële vormingscomponent' op 26 januari 2010
- **18de onderwijscafé:** De werking van het brein op 2 maart 2010
- **19<sup>de</sup> onderwijscafé:** Maatschappelijk verantwoord ondernemen, het loopt op wieltes op 4 mei 2010
- **20ste onderwijscafé:** Meervoudige IntelliGENTie: talenten in de verf! op 7 oktober 2010
- **21<sup>ste</sup> onderwijscafé:** Dyscalculie op 2 december 2010

#### 5.5 Studiedagen en colloquia:

- **Hgw-hgd pedagogische studiedag**  
Organisatie netoverschrijdende expertendag HGW op 16 september 2010
- **Hgw pedagogische studiedag**  
Organisatie interne expertendag 2 maart 2010 Martine Delfos: praten met kinderen.
- **ASS studiedag** Bargiekaai
- **Colloquium 25 jaar Freinet** 20/11/'10  
Brochure, boek, collegagroep, colloquiumdag, voorbereiden publicatie, van oorspronkelijk boek naar ebook
  - **Kinderfeest:** voorbereidende vergaderingen
- **freinetmeerdaagse augustus 2010 in Drongen**
- **the Gannet : Caraïbisch feest**  
MI-project De Grote Oversteek voor: de Letterdoos, Victor Carpentier en de Triangel

#### 5.6 Website en digitale klassen:

- In gebruik nemen nieuwe website Pedagogische Begeleidingsdienst,
- Publiceren nieuwsberichten en activiteiten, online nascholingsaanbod
- website StorylineGent.be in Drupal under construction
- website MI
- Jenaplanwebsite + forum
- Hoogbegaafden online
- Oma gaat de ruimte aan
- Juf is ziek
- verzorgen en onderhouden digitale klassen hgw, virtuele zorgklas, differentiëren ...  
(voorbereiding overdracht naar SLG, moodle omgeving 2011-2012)

#### 5.7 publicaties

brochure MI via afname interviews in Letterdoos, Didactisch pakket Gekleurd Verleden : Verhalend Ontwerp ism Kunsthal, eXe STAM, eXe leesplezier: De reus van Teus, Slimme mediashake ism vzw Logoplus, lessenpakket GSM/MP3, DIKO: flitskoffers, trein tram bus lessenpakket, Juf is ziek, Artikel nieuwe leerlijnen vreemde talen onderwijs, artikel historie Raad van Europa, artikel taalbeheersingsniveau + descriptors, power point presentatie moderne vreemde talen, artikel internationalisering Living together in Europe.

**5.8 Deelname aan studiedag het "Beroepenhuis" op 27/10/'10**

**5.9 Digitale week en digikriebels**

vergaderingen, handleidingen, prijzen, demofilmmpjes

**5.10 Externe Nascholing gegeven:**

Meervoudige intelligentie LOP Tienen, Meervoudige intelligentie Zele, Proeftuinen introductie Meervoudige Intelligentie lerarenopleiding Leuven Groep T , Proeftuinen introductie meervoudige intelligentie scholengemeenschap GO Wemmel , Verhalend Ontwerpen "Het Regenwoud" voor EDO-medewerkers, Toelichting Kunsthal didactisch pakket Gekleurd Verleden, Toelichting Dossinkazerne didactisch pakket Gekleurd Verleden, Geocaching initiatie 'dienst kinderopvang' + uitwerking doe dag met kinderen Geo-caching initiatie brugfiguren: uiteenzetting + uitwerking brugteamdag, En toen... En toen... voorleesplezier bij jonge kinderen ( voor kinderopvang) , Appels : freinetpedagogie en freinettechnieken, Filmen: Petteflet - Muziek bij jonge kinderen , Meervoudige intelligentie CLB Brasschaat, Meervoudige intelligentie LOP Tienen , hoogbegaafdheid de Colignyschool

**5.11 Netwerken en extern advies**

CLB, OVSG, Gents plan geletterdheid, integratiedienst, straathoekwerkers, Solidaire scholen, OVDS, ING, stuurgroep jenaplan, Tielt Katho, Freinetbeweging Vlaanderen en Nederland, lerarenopleiding hogeschool Gent en Arteveldehogeschool: mede projecteigenaar: Prioritair nascholingsaanbod: Kopschuif, PWO project HOGENT GOL(L)D, Kristien Weyts dienst leefmilieu: advies pakket SO afval  
En MOS logojury provinciaal en stedelijk, Cindy H.D'Haese: advies techniek adhv verhalen ontwerp en meervoudige intelligentie, Deirdre Maes Vlaams Overleg Duurzame Ontwikkeling: advies publicatie EDO in onderwijs, deelname Eco-campus: platform voor duurzame ontwikkeling, Leni Denorme Green vzw advies Verhalend Ontwerp voor opvang jeugd in vakantiewerking, milieumieren, transitiegroep Gent, MOS-begeleiders, toelichting MI voor OEM op vraag van WOCK, advies Sofie Heyse afstudeerwerk MI , begeiding eindwerk Hogent Geocaching, Yolande Schulpen, Kris Hueghebaert, Liesbeth Vanderheyden OVSG , Inge Vandeputte GOL(L)D Hogent, Hugo Van De Veire VCLB,  
overleg mentoren Antwerpen, netwerking Dalton met o.a NDV en 'De kleine Icarus' . Kris Vandenbranden, Machteld Verhelst.

**OVSG:** Leesgroep Taal/WO, samen over de drempel voorbereiden, PRODIA dyslexie en dyscalculie, Overleg 2KP

**iCLB:** tweemaandelijks overleg zorg, driemaandelijks overleg pbd-clb, marzano, hoogbegaafdheid, samenwerking implementatie HGW.

**VCLB & GO!:** netoverstijgende stuuurgroep HGW

**5.12 Win-winbeurs**

**5.13 WOCK**

Volgende projecten ism WOCK: Lessen in het donker, Kunstweek Wingerd, Project Voor de kop geschoten: opzetten website, filmen, monteren, workshops: morphen en paint.net, bloggen en Cultuurproject Bert Callier animatiefilm

**VORMING BASIS 2009-2010 in detail:**

<b>NASCHOLING</b>	<b>deelnemers</b>
KRINGEN PRAATRONDE TALIG EN INHOUDELIJK MAKEN	12
ONTLUIKENDE GELETTERDHEID EN GECIJFERDHEID	11
VRIJE TEKSTEN	15
VERTELTAFEL EN VERTELTAS	23
BASISOPLEIDING HANDELINGSGERICHT WERKEN	48
CONFLICTPREVENTIE : KINDEREN GEPAST LEREN OMGAAN MET RUZIE	9
OMGAAN MET MOEILIJK GEDRAG VAN KINDEREN	13
GOED IN JE VEL : VAN BEWEGING TOT RUSTBELEVING	22
MINDFULLNESS	27
EQU - COACHING	5
DE GLOOB-FANFARE : WERKEN AAN DUURZAME ONTWIKKELING	
<b>WOCK</b>	
AAN DE SLAG MET "LESSEN IN HET DONKER"	6
ONTDEK JE STEM	9
<b>COLLEGAGROEPEN</b>	
DIGITAAL BORD, KLEUTERONDERWIJS	
DIGITAAL BORD, EERSTE EN TWEEDE GRAAD LAGER ONDERWIJS	8
DIGITAAL BORD, DERDE GRAAD LAGER ONDERWIJS	9
INTEGRATIE ICT IN DE KLASPRAKTIJK, KLEUTERONDERWIJS	8
INTEGRATIE ICT IN DE KLASPRAKTIJK, LAGER OND	8
ZORGCOORDINATOREN	20
HANDELINGSGERICHT WERKEN: VOOR GEVORDERDEN	5
SNOEZEL "DENKTANK"	4

**VORMING BASIS 2010-2011**

<b>NASCHOLING</b>	<b>deelnemers</b>
Vernieuwde eindtermen Frans in de klaspraktijk	12
Handelingsgericht werken – basisopleiding	25
Conflictpreventie:	10
Goed in je vel I: van beweging tot rustbeleving	14
Goed in je vel II - verdieping:	9
Heartful en Mindful leven met kleuters in de klas	14
Mindfulness in het lager onderwijs	16
LMCP : Anders communiceren met verschillende persoonlijkheden	9
PCM : Hoe communiceer je met een klas vol dromers en rebellen ?	20
<b>WOCK</b>	
Ontdek je natuurstem !	6
Aan de slag met “Lessen in het donker”	7
Theateratelier	7
Kleuter en muziek is meer dan muziek !	12
<b>COLLEGAGROEPEN</b>	
Thuistaal als hefboom in het basisonderwijs	15
Digitaal bord, kleuter, 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> graad lager	9
Digitaal bord, 3 <sup>e</sup> graad lager onderwijs	10
Integratie ICT in de klaspraktijk : kleuteronderwijs	7
Roze korrels voor ZORG	28
HGW plus !	6
<b>MATERIAAL</b>	
Digitaal lesmateriaal/ Digitaal bordmateriaal	15
Digitale prentenboeken	12
Digitale registratie leerplandoelen	4
Differentiatiemateriaal ontluikend leren	15
Een tas vol verhalen	12

**Activiteit werken in onderwijs aan cultuur en kunst (WOCK)**

**Omschrijving** Werken in Onderwijs aan Cultuur en Kunst (WOCK) houdt zich voornamelijk bezig met projecten als bredeschoolondersteuning, buurtgericht werken, kruisingen met verschillende doelgroepen, aandacht voor multimediale geletterdheid.

**Personeelsformatie** 1.00 consulent(e)

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 80750,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

**Resultaten** In 2010 omvatte de WOCK-werking volgende begeleidingen en acties:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projecten: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Com2learn: Begeleiding gericht naar het leerdorp. Werken rond kernbegrippen ‘verbondenheid’ en ‘uitstraling enerzijds’ en anderzijds introductie van trajecten rond multimediale geletterdheid en mediawijsheid. Resultaten op website van multimediale geletterdheid van Canoncultuurcel. Leerdorp omvat Voorschoolse – kleuter- basis – secundair – DKO – CVO. Projecten ism Ambrosias tafel – De Veerman – Muzes- Trammelant- Vlaamse Opera – Home Claire .</li> <li>2. Project begeleiding in OV2 ism cel secundair en Buitengewoon Onderwijs</li> <li>3. Schrijfwedstrijd in Toverberg (lagere school).</li> <li>4. Internationaal Geluidsproject Cityrings ism Aifoon en secundaire scholen</li> <li>5. Cultuur in brede school wijken: project Flits (lagere school).</li> <li>6. Samenwerking met Circa rond tentoonstelling Yebo Yes</li> <li>7. Samenwerking met Logos en Casablanca rond project Robots orchestra (lagere school).</li> <li>8. Samenwerking met Vlaamse Opera rond Muziekduivels (kleuterniveau).</li> <li>9. Projectbegeleiding rond taalontwikkeling Sint Paulus (lagere school).</li> <li>10. Meterklas Kopergieterij voor Buitengewoon onderwijs - MSK voor beroepsonderwijs</li> <li>11. Muzische klassen in de Watertoren</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatieverstrekking: Pandoera (verschijnt om de vier maanden), WOOCK-WEB (werd geactualiseerd)</li> <li>• Praktijkbegeleiding, advieswerk, coördinatie overlegplatformen (OEM), nascholingen en samenwerking met culturele partners</li> <li>• Interstedelijk overleg rond cultuureducatie</li> </ul> </li> </ul>
<b>Hoofdstrategische doelstelling</b>	HSD02 In 2020 heeft elke Gentenaar, ongeacht geslacht, leeftijd, afkomst, geloofsovertuiging, seksuele voorkeur, handicap of socio-economische situatie, toegang tot alles wat de samenleving te bieden heeft en is voor elke Gentenaar gelijke toegang tot kwaliteitsvol leven, wonen, werken en onderwijs maximaal gegarandeerd.
<b>Strategische doelstelling</b>	SD3 We bieden maximaal kansen inzake opvoeding en onderwijs aan alle betrokken doelgroepen (kinderopvang, basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs volwassenen-onderwijs)
<b>Operationele doelstelling</b>	OD 3.3 beogen van gelijke output
<b>Activiteit</b>	<b>uitvoeren van wijkspecifieke en -ondersteunende projecten</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder hangen alle SF-projecten met hun kredieten (gewone dienst en personeel).
<b>Personeelsformatie</b>	1.00 adjunct van de directie 2.00 administratief medewerk(st)er 12.00 consulent(e)

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 1067333,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** Zie verder “inrichten van een project brugfiguren”

---

**Actie** **organiseren van een Gents Overleg Opvoedingsondersteuning en studiebegeleiding**

---

**Omschrijving**

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** In 2010 werden in het kader van het” Stedelijk reglement betreffende de erkenning en betoelaging van initiatieven huistaakbegeleiding en studiecoaching” tien initiatieven betoelaagd voor een totale som van 16.000 euro.

---

**Actie** **begeleiden van de buurtgerichte kinderopvang**

---

**Omschrijving**

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** Op vlak van Pedagogische versterking werden volgende resultaten bereikt:

- Het zelfevaluatie-instrument ZIKO is algemeen gekend en wordt gebruikt.
  - 4 teams krijgen extra ondersteuning en begeleiding.
  - Er is extra coaching voor 5 verantwoordelijken.
- In voorbereiding van het veralgemenen van kindobservaties krijgen verantwoordelijken ondersteuning via collegagroepen bij het werken met ZIKO-Vo en een aangepast document voor de Stibo's.
- Het werken met verticale leefgroepen in de Stibo's wordt algemeen gedragen.  
diverse initiatieven worden ondersteund bij de overschakeling
- Reggio Emilia vormt de inspiratiebron voor 3 kinderdagverblijven bij het vernieuwen van hun werking. Aspecten rond sterk kindbeeld, ruimte als pedagoog en documenteren worden oa via vormingen algemeen verspreid.
- Natuur en techniek worden als nieuw thema's in kinderopvang verkend via begeleiding in 3 initiatieven en vormingen.
- Begeleiders van + 8 jarigen worden ondersteund op het vlak van aangepast activiteitenaanbod en omgaan met oudere kinderen. Alle stibo's die opvang bieden aan + 8 jarigen nemen actief deel aan de trimestriële get-to activiteiten voor de kinderen.

---

- Het vormingsaanbod voor kinderopvang werd dit jaar vernieuwd oa met natuur, ruimte, multimedia, teambuilding.  
Van het ruime pedagogische aanbod maakten 785 medewerkers gebruik.

Op het vlak van het versterken van de sociale functie van kinderopvang volgende resultaten:

- het inschrijvingsbeleid van Stad Gent wordt ism dienst kinderopvang nauw opgevolgd en bijgestuurd. ifv sociale mix
- het wegwerken van drempels voor kwetsbare gezinnen en voor gezinnen met kinderen met specifieke zorgbehoeften wordt in 3 nieuwe initiatieven intensief begeleid. Dit ook via collega-groepen, vormingen en coachen van verantwoordelijken en begeleiders bij aanmelding van een kind met extra zorgbehoefte.
- het uitwerken van diversiteitbeleid via de DECET principes wordt verder ondersteund in 7 opvanginitiatieven via coachen of teambegeleiding .
- op het vlak van samenwerking met ouders en buurt blijven de 7 buurtgerichte opvanginitiatieven nieuwe initiatieven ontwikkelen en inspireren  
ze hun collega's via de regio-overleg
- In de driedaagse basisvorming voor nieuwe begeleiders en verantwoordelijken neemt de sociale functie van kinderopvang een belangrijke plaats in. In 2010 werd deze vorming door 70 nieuwe medewerkers gevolgd.

---

**Actie ondersteuning "leren en werken"**

---

**Omschrijving**

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** Binnen het Platform Alternerend Leren (PAL) werd de sturing toevertrouwd aan het Departement Onderwijs en Opvoeding, dat de voorzitter levert. De ondersteuning van het Platform bleef ondergebracht binnen het flankerend onderwijsproject Deeltijds@Work. Er werd verder werk gemaakt van de vlotte doorstroom tussen leer- en werktijd, met het oog op een zo hoog mogelijk voltijds engagement, dat in juni 2010 afklokte op 67,23 %. Dat was 4 % lager dan het vorige schooljaar, t.g.v een lagere toeleiding naar de reguliere arbeidsmarkt (cfr. economische crisis), en een wijzigende instroom in het DBSO (die bepaald dat minder leerlingen direct aanstuurbaar zijn naar de reguliere arbeidsmarkt, een brugproject of een voortraject). De bezetting van de persoonlijke ontwikkelingstrajecten (voor de meest kwetsbare, en niet onmiddellijk naar "werk" toeleidbare jongeren) was dan weer historisch hoog (ca. 15,5 %), terwijl het aantal "te oriënteren" en "niet onmiddellijk beschikbare" jongeren (waarvoor dus geen invulling van de werktijd kon worden voorzien) steeg tot ca. 33 %. De Centra voor Deeltijds Onderwijs

---

meldden steeds vaker een probleem van “onschoolbaarheid”. Meer bepaald kennen zij een groeiend aandeel jongeren waarvoor zij in essentie geen zinvol traject ter beschikking hebben. Dit is een belangrijk element voor de evaluatie van het Decreet Leren en Werken in 2013. Voorts werd binnen het PAL verder werk gemaakt van “werkplekieren”, werden drie nieuwe brugprojecten gerealiseerd, en werd de opvolging van de spijbelproblematiek – in de leertijd tot 75 %! – geoptimaliseerd met het oog op bijkomende acties i.s.m het Steunpunt Leerrecht en Leerplicht. Ook werd binnen het PAL een opvolgsysteem van de werktijd geïnstalleerd, dat een betere opvolging van de diverse urencontingenten mogelijk moet maken. Tot slot werd een promotiecampagne ontwikkeld, die gericht is op de verhoging van het zelfbeeld van de jongeren, het profiel van deeltijds onderwijs bij de jongeren, en de verbetering van de samenhang tussen de diverse trajecten.

---

**Actie** **inrichten van een project brugfiguren**

---

**Omschrijving** Hieronder valt de werking en coördinatie van de brugfiguren.

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** 20 FTE werden netoverschrijdend ingezet in vestigingsplaatsen van basisscholen met een GOK % > 50% om te werken aan zes doelen: een kwalitatieve en kwantitatieve toename van ...

1. het contact en ontmoeting tussen de ouders en de leerkrachten
2. de informatie-uitwisseling, communicatie en het overleg tussen ouders en leerkrachten
3. de medewerking van ouders op pedagogisch-didactisch vlak
4. de inspraak en adviesmogelijkheden van de ouders op de school
5. het versterken van ouders in hun rol als partner in het leer-en opvoedingsproces van hun kind(eren)
6. de samenwerking tussen de school en haar relevante partners binnen de buurt, vanuit de noden en behoeften van ouders en kinderen (bredeschoolontwikkeling)

Op basis van jaarlijkse actiefiches en werkingsverslagen wordt de werking per school gemonitord. 2 coaches staan in voor de ondersteuning. In 2010 was dit vooral het project Digikriebels, uitwisseling good practices (Postfondssubsidie) en ontwikkeling nieuwe versie OTM (i.s.m. het LOP).

---

**Actie** **inrichten van het Gents Plan Geletterdheid**

---

**Omschrijving** Hieronder valt de uitwerking van het Gents Plan Geletterdheid (uitsluitend de SF-kredieten).

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** Niet meer van toepassing in 2010.

---

**Actie** **integreren van de schoolwerking/opvang in de buurt (Brede School)**

---

**Omschrijving**

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

**Resultaten** Brede School telt in 2010 zes projecten (Sluizeke-Tolhuis-Ham, Brugse Poort, Sint-Amandsberg, Nieuw Gent, Bloemekenswijk en Ledeberg). Per project bepaalt het lokale samenwerkingsverband de te behalen doelen. Op het einde van elk schooljaar is er een evaluatie. Daarbij werkt elk project vanuit een kader waarin vijf pijlers voorop staan:

1. gebouwen zo goed mogelijk benutten
2. integraal werken en samenwerking bevorderen
3. ouderbetrokkenheid stimuleren (kan met brugfigurenproject mee gerealiseerd worden)
4. (link tussen) binnen- en buitenschoolse activiteiten stimuleren
5. sociale cohesie en wijkverbetering nastreven

Een aantal voorbeelden van realisaties in 2010: buurtsportdagen, voorleesproject Boek op bezoek, caravan als extra wijkruimte, Computermee-r, sportlesproevertjes, groen en avontuurlijke speelplaats, Praktijk in de wijk, carnavalstoet, wijkwandelingen en fietstochten, crea-ateliers enz.

Sportproject (Brede School beweegt)

- 4 bijeenkomsten van de collega-groepen leerkrachten LO Stedelijk Onderwijs i.s.m. de jeugdsportclubcoördinatoren gericht op onderlinge expertise- uitwisseling
- i.s.m. sportdienst introduceren van basispakket zwemmateriaal in Gentse zwembaden
- proefproject rond buurtsport en bewegen in Brugse Poort en Ledeberg met decentrale sportkampen i.s.m. BVLO
- via samenwerking met Hogeschool Gent – opleiding kleuteronderwijs, lichamelijke opvoeding werd geïnvesteerd in speelplaatsprojecten (zes scholen) en via samenwerking met de Universiteit gent (Vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen) werden studenten voor stage-opdrachten in brede school projecten (buurtsportdagen) ingezet.

**Actie** inrichten van een opvoedingswinkel

**Omschrijving**

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

**Resultaten** Niet meer van toepassing in 2010.

**Activiteit** Uitvoeren van het Gents Plan Geletterdheid

**Omschrijving** Hieronder valt de uitwerking van het Gents Plan Geletterdheid (uitsluitend de niet SF-kredieten)

**Personeelsformatie**

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 7500,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** Het Gents Plan Geletterdheid (GPG) is opgericht om een regierol op te nemen ten aanzien van de geletterdheidsacties op het Gentse grondgebied.

De Trefdag Geletterdheid op 11 mei was het startschot, daarna werd de stuurgroep GPG opgericht. De stuurgroep is een structureel overleg dat de belangrijkste partners uit het geletterdheidveld (onderwijs, werk, welzijn, cultuur, integratie) samenbrengt en het Gentse beleid vormgeeft. De vier speerpunten in dat beleid zijn volgende:

1. sensibiliseren van zowel de doelgroep als de intermediairen
2. het voorkomen van laaggeletterdheid
3. remediëren van laaggeletterdheid
4. het meten van de problematiek.

Belangrijk zijn netwerkvorming, afstemming, faciliteren van samenwerking en uitwisselen van kennis en good practices. Prioriteiten zijn een lokale vertaling van het Vlaamse beleid uitwerken, knelpunten in kaart brengen en opportuniteiten opsporen.

In een eerste fase werd enerzijds het geletterdheidveld in kaart gebracht en anderzijds een gezamenlijke visie ontwikkeld. Dit gebeurde door literatuurstudie, overleg met experts en het werk van een drietal focusgroepen.

In een tweede fase in het najaar 2010 werd het verzamelde materiaal geanalyseerd (SWOT-analyse) en werd er een long list met beleidsprioriteiten uitgeschreven.

Naast de reguliere en projectmatige werking rond geletterdheid van de partners, werd er in 2010 extra aandacht besteed aan de link tussen laaggeletterdheid en armoede. In het Armoederapport 2010 verscheen een redactionele bijdrage, er werd een vormingsessie uitgewerkt rond communicatie en armoede voor het secretariaatspersoneel van het stedelijk onderwijs, en er werd met het Lokaal Sociaal Beleid afgetoetst op welke manier dat na 2011 verder gezet kan worden.

---

**Hoofdstrategische doelstelling** HSD05 In 2020 is de inspraak in de besluitvormingsprocessen maximaal georganiseerd. Een belangrijke voorwaarde om dit te bereiken is een op maat gesneden en doelmatige communicatie.

---

**Strategische doelstelling** SD5 We verhogen de participatie en betrokkenheid van alle actoren aan het onderwijs- en opvoedingsproces en blijven ze stimuleren

---

**Operationele doelstelling** OD 5.1 intensifiëren van de samenwerking tussen en met de onderwijsaanbieders en belangengroepen

---

**Activiteit** **inrichten van een opvoedingswinkel**

---

**Omschrijving** Hieronder valt de Opvoedingswinkel.

---

**Personeelsformatie** 1.00 consulent(e)

**Voorzien budget  
in Bw 2010** Gewone dienst: 1085,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

**Resultaten** Sinds januari 2010 heeft opvoedingswinkel Gent een samenwerking met het Huis van het Nederlands. De integratiedienst sloot een convenant af met het Huis van het Nederlands om middelen te voorzien ter versterking van de opvoedingswinkel (1,5 FTE + 19.049,80). Deze middelen worden ingezet om het bereik van ECM en kansengroepen te vergroten. Wijkgericht werken is hierin een sterk aandachtspunt.  
Naast de middelen die de opvoedingswinkel ontvangt van Stedenfonds via PBD en via de convenant met de integratiedienst, worden er ook subsidies gegeven vanuit Vlaanderen voor het inrichten van een opvoedingswinkel (1FTE+ 7765 euro werkingsmiddelen).

De omschreven resultaten maken geen duidelijke opsplitsing tussen middelen binnen convenant met de integratiedienst (departement welzijn) enerzijds en de middelen via departement onderwijs en opvoeding (stedenfondsmiddelen of Vlaamse subsidies voor het oprichten van een opvoedingswinkel) anderzijds. Waar mogelijk wordt wel vermeld van waaruit het resultaat bedoeld is, waar het accent op gelegd wordt.

**Decretale opdrachten (zoals ook weergegeven in beleidsplan 2011-2016)**

**Opdracht 1:** Basisinformatie ter beschikking stellen over het opvoeden van kinderen in diverse levensfasen

Er is informatie over opvoedingsondersteuning, een groot aantal opvoedingsthema's en een ruime spreiding in leeftijd (0 tot 18jaar). Voorlopig is er nog geen anderstalig aanbod voorzien.

Opvoedingswinkel Gent maakt gebruik van verschillende kanalen om basisinformatie ter beschikking te stellen over het opvoeden van kinderen en diverse levensfasen:

infotheek met boeken/folders en ander materiaal; etalage; website en nieuwsbrief; mail; telefoon; partnerorganisaties: vb SOT en welzijnsbureaus OCMW tijdens week van de opvoeding

**Opdracht 2:** Algemene opvoedingsvragen beantwoorden

Ouders kunnen tijdens de permanentie (woe 10u-19u) terecht in de opvoedingswinkel met opvoedingsvragen, dit kan zowel in de opvoedingswinkel zelf, telefonisch of via mail. Een afspraak maken buiten de openingsuren kan zowel overdag als 's avonds. Medewerkers van de opvoedingswinkel kunnen algemene opvoedingsvragen beantwoorden, zij kunnen ook doorverwijzen naar meer gespecialiseerde organisaties wanneer dit nodig is. In 2 SOT (Kiekeboe/Balou) is er om de 2 weken ook een medewerker van de opvoedingswinkel aanwezig. Ouders kunnen op dat moment hier ook terecht met opvoedingsvragen (deze actie wordt vanuit de convenant met Huis van het Nederlands georganiseerd)

**Opdracht 3:** Een vraaggerichte pedagogische adviesfunctie aanbieden bij specifieke

Ouders/opvoedingsverantwoordelijken kunnen tijdens de permanentie langskomen voor een gesprek of maken een afspraak buiten de openingsuren.

Dit kan zowel overdag als 's avonds. Per opvoedingsvraag is er een maximum van 5 gesprekken. De opvoedingswinkel wijst ook gericht door wanneer een andere organisatie meer geschikt is om deze vraag op te nemen. In SOT Balou is er om de 2 weken ook een medewerker van de opvoedingswinkel aanwezig. Ouders kunnen op dat moment hier ook terecht voor een adviesgesprek.(convenant met Huis Van het Nederlands)

**Opdracht 4:** Ontmoetingen tussen opvoedingsverantwoordelijken stimuleren met nadruk op het creëren van sociale netwerken en het bespreekbaar maken van het opvoeden van kinderen bij brede groepen van opvoedingsverantwoordelijken.

Opvoedingswinkel Gent werkt mee aan het project 'ouders als onderzoekers'. Hierbij wordt een groep ouders van de basisschool De Dialoog begeleid om samen te komen en een onderzoek te voeren in samenwerking met een wetenschappelijke medewerker en procesbegeleiders (in kader van convenant met Huis Van het Nederlands)

Daarnaast organiseert opvoedingswinkel Gent in samenwerking met Volkshogeschool vormingplus een aantal oefenscholen en wordt er tijdens het schooljaar 2010 -2011 samengewerkt met scholen, Vormingplus, gezinsbond en VCOK om infoavonden op school te organiseren. Dit kadert onder andere binnen de opdracht 'ontmoeting stimuleren' (4/10 Instituut van Gent: wanneer begin je er nu aan ( huistaakbegeleiding)

25/11 Wispelberg : help een puber in huis; 7/12 Macarius: loont die straf)

In SOT Kiekeboe is er om de 2 weken ook een medewerker van de opvoedingswinkel aanwezig. De medewerker van de opvoedingswinkel heeft als voornaamste doelstelling om op die moment ouders te stimuleren tot ontmoeting. (convenant Huis Van het Nederlands)

Registratiegegevens opdracht 2 , 3 en 4: deze opdrachten worden uitgevoerd door het hele team van de opvoedingswinkel (middelen departement onderwijs en opvoeding/departement Welzijn)

	Totaal registr	info	advies	ontmoeting
Jan	24	17	7	
Febr	25	22	3	
Maart	53	39	14	1 (PWA)
April	26	20	6	
Mei	55	50	5	
Juni	46	26	19	1 (de piramide)
Juli	16	12	4	
Aug	14	9	5	
Sept	34	22	12	
Okt	40	30	10	3 (SOT + infoavond)
Nov	37	22	15	3 (SOT + infoavond)
Dec	26	13	13	2(SOT + infoavond)
TOT	395	282	113	

Niet opgenomen in deze registraties zijn de voorstelling van de opvoedingswinkel aan studenten en groepsvoorstellingen aan organisaties:

28/jan	Studenten 7e jaar kinderzorg diensten kinderopvang van provincie Oost-	22 dlhrs
1/feb	Vlaanderen	25
23/feb	jeugdendienst Gent cel informatie en communicatie	6
16/mrt	Studenten 6e jaar verzorging	12
23/mrt	PWA (wel opgenomen in reg.: ook naar ouders)	17
4/jun	WGC de sleep	25
9/jul	Europese jeugdwerkconventie	15
9/sept	OW Wetteren	4
16/nov	WZO Sluizeken Tolhuis Ham	15
13/dec	VCLB	15

**Week van de opvoeding (enkel lezing in samenwerking met ING en opendeurdag opgenomen in registratie)**

Tijdens de week van de opvoeding nam de opvoedingswinkel het initiatief tot het opstellen van een activiteiten kalender. Deze kalender was een samenwerking tussen verschillende organisaties: De sloep, ING, Opvoedingswinkel, jongerenwelzijn, VCOK, vormingplus, ladda vzw, en OCMW Gent.

De partners van het LSOG (lokaal samenwerkingsverband werkten mee aan de promotie rond deze activiteiten)

**Opdracht 5:** Voorlichtings-, opleidings-, vormings- of trainingsactiviteiten in verband met opvoeding binnen het bereik van opvoedingsverantwoordelijken brengen

Opvoedingswinkel Gent heeft online een activiteiten kalender van bijna alle activiteiten rond opvoeding en onderwijs. Hiervoor werkt de opvoedingswinkel samen met 'prettig geleerd'<sup>1</sup>. Deze kalender wordt ook verspreid in de etalage. In de opvoedingswinkel kunnen mensen terecht met vragen over activiteiten.

**Opdracht 6:** Ondersteuning aanbieden bij opvoedingsproblemen, zowel in gezins- als groepsverband + **Opdracht 7:** Zorgen voor een vroegtijdige detectie van opvoedingsonzekerheid of opvoedingsproblemen met, indien nodig, gerichte doorverwijzing.

Ouders en opvoedingsverantwoordelijken kunnen tijdens de permanentie langskomen voor een gesprek of ze maken een afspraak. Wanneer we merken dat er sprake is van opvoedingsproblemen gaan we samen met de ouders op zoek naar een geschikt aanbod waar zij terecht kunnen voor verdere ondersteuning. We zien de opvoedingswinkel binnen deze opdracht als een laagdrempelig loket waar ouders gratis en anoniem duidelijke informatie kunnen krijgen en op een warme manier kunnen doorverwezen worden wanneer zij dit wensen. Ouders met opvoedingsproblemen kunnen ook in de opvoedingswinkel terecht voor een luisterend oor.

**Beleidsplan en samenwerkingsverband**

<sup>1</sup> [www.prettiggeleerd.be](http://www.prettiggeleerd.be)

Er werd in 2010 een beleidsplan opgemaakt voor opvoedingswinkel Gent (2011- 2016).

Partners die tekenden voor het samenwerkingsverband opvoedingswinkel:  
OCMW, CAW visserij, CAW artevelde, Inloopteam Brugse Poort, Inloopteam De Sloep, Inloopteam Reddie Teddy, VZW JONG, Integratiedienst, samenlevingsopbouw, Gezinsbond, VCOK, Vormingplus, CBE, Kinderopvang (DIKO en LOK), CLB go, ICLB, VCLB, Kinderkasteeltje, K&G

<b>Hoofdstrategische doelstelling</b>	<p>Organisatiemissie</p> <p>GSD 1: We sturen onze werking en verbeteren voortdurend in de richting van een performante, dynamische organisatie.</p> <p>GSD 2: We verzekeren het beheer en de kwaliteitsvolle inzet van onze menselijke, financiële en materiële middelen als ondersteuning van onze werking.</p>
<b>Strategische doelstelling</b>	GSD1 We sturen onze werking en verbeteren voortdurend in de richting van een performante, dynamische organisatie.
<b>Operationele doelstelling</b>	GOD 1.1 Wij sturen onze werking via een strategische planningscyclus en passen de principes van integrale kwaliteitszorg toe in onze organisatieprocessen- en structuren.
<b>Activiteit</b>	<b>plannen, sturen, coördineren en verbeteren (Pedagogische Begeleidingsdienst)</b>
<b>Omschrijving</b>	
<b>Personeelsformatie</b>	0.50 administratief medewerk(st)er 1.00 directeur
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 23125,00 € Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	<p>Het werkingsjaar 2010 was voor de Pedagogische Begeleidingsdienst (PBD) terug een druk jaar.</p> <p>Opnieuw was de PBD organisator van of deelnemer aan diverse evenementen zoals een Masterclass Filosofie, de Digitale Week en diverse tentoonstellingen rond kunsteducatie en multimediale geletterdheid.</p> <p>In 2010 startte de opleiding methodeleerkracht.</p> <p>In samenwerking met het Oost-Vlaams Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen werden diverse onderwijscafés georganiseerd. Onze dienst was intensief betrokken bij de activiteiten van Gent Scheppende Stad.</p> <p>Een hele schare medewerkers vervoegden onze dienst.</p> <p>Het team basis werkte samen met het thuistaalproject, zowel wat doelstelling A als doelstelling B betreft en de implementatie en praktijkbegeleiding van doelstelling B in de Mandala en doelstelling A in de Piramide. Sensibiliseren van directies basisscholen voor nationale en internationale projecten:</p>

Comeniusprojecten en buurlandenprojecten. Ism de begeleiders PBD schrijven de scholen projecten uit waarbij ze aan nationale en internationale uitwisseling kunnen doen.

Op basis van enerzijds de bevraging bij de leerkrachten en anderzijds de gesprekken met leerkrachten en directies ligt de focus van het team SO als volgt:

- Wat
    - Ondersteunen in het omgaan met moeilijke klassituaties
    - Aanreiken van didactische methodes die werken in het SO
    - Niet alleen ondersteuning bij het lesgeven (klasniveau), maar ook bij de beleidsvorming (schoolniveau): uitwerken sanctioneringbeleid, ICT-beleid, communicatie,...
  - Hoe
    - Zeer praktijkgericht (direct bruikbaar)
    - Op maat van de leerkracht/school
    - Met kennis van zaken
-

**Jaarverslag 2010**  
**Departement nw 06 - Departement Onderwijs en Opvoeding**  
**Dienst Kinderopvang**

<b>Hoofd- strategische doelstelling</b>	HSD01 Ten laatste in 2020 is Gent internationaal erkend als centrum voor innovatie en experimenten en is Gent een voortrekker in de evolutie naar een lerende en creatieve samenleving.
<b>Strategische doelstelling</b>	SD1 We spelen adequaat en innovatief in op de opvang- en leerbehoeften van alle betrokken doelgroepen (kinderopvang, basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs)
<b>Operationel e doelstelling</b>	OD 1.3 optimaliseren van de organisatie van kinderopvang
<b>Activiteit</b>	<b>inrichten van buitenschoolse opvang - STIBO</b>
<b>Omschrijvi ng</b>	Hieronder vallen 40 STIBO's  Belangrijk: bij oprichting nieuwe STIBO: personeel + werkingsmiddelen op deze activiteit plaatsen
<b>Personeelsf ormatie</b>	190.00 begeleid(st)er 20.30 begeleid(st)er buitenschoolse opvang 11.00 consulent(e)
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: -1531646,00 € Buitengewone dienst: 239144,94 €
<b>Resultaten</b>	De Dienst Kinderopvang telt 41 stedelijke initiatieven voor buitenschoolse opvang (St)ibo die buitenschoolse opvang aanbieden aan kleuters van 2,5 jaar tot 6 jaar Tijdens de schoolvrije dagen is er in alle 40 voorzieningen opvang tot 8 jaar en in 10 instellingen tot 12 jaar. Dit jaar hebben we voor de buitenschoolse opvang niet kunnen beschikken over extra middelen om de vakantieopvang uit te breiden met jobstudenten. Op 1 september 2010 organiseren we 38 stibo en 1 ibo met 2 extra vestigingsplaatsen.  Via een samenwerking tussen Kind en Gezin en economie zijn er extra middelen toegekend via Generatiepact. Kinderdagverblijven kunnen nu ook binnen een bepaalde loopafstand een annex hebben die buitenschoolse opvang organiseert. Het kinderdagverblijf van de Dolfijntjes een bokdv van 16 kinderen in de stibo Duimelotje. Voor de Bron een BOKDV van 28 kinderen in stibo de Feniks en in Petteflat een BOKDV van 14 kinderen in Stibo De Bollekens. Bij kinderdagverblijf Het Uilennestje 18 plaatsen bokdv in Stibo Uilennestje. Daar is steeds een belofte aan gesubsidieerde opvangplaatsen van 4 plaatsen voor elke voorziening als de medewerker voldoet aan de diplomaverenisten.

Tot. aantal opvangden	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
STIB	329350	345683	327889	434988	447609	483864	478015	494996
O								

---

**Actie uitbreiden opvang tot 12 jaar**


---

**Omschrijving** Hieronder valt het project socio@diko's.

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** Om het project uit te proberen zijn er 5 proefprojecten opgestart. Aanpassingen aan het regelgevend kader binnen het project is daardoor noodzakelijk en zal in de toekomst verder uitgewerkt worden.

---

**Activiteit inrichten van een dienst onthaalouders**

---

**Omschrijving** Hieronder valt de werking van de Dienst Onthaalouders van DIKO.

---

**Personeelsformatie** 1.00 consulent(e)

---

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: -9099,00 €  
Buitengewone dienst: 0 €

---

**Resultaten** Het aantal onthaalouders is gestabiliseerd op 15.

---

**Activiteit inrichten van Initiatieven voor Buitenschoolse Opvang (IBO)**

---

**Omschrijving** Hieronder valt 1 IBO  
Belangrijk: bij oprichting nieuwe IBO: personeel + werkingsmiddelen op deze activiteit plaatsen

---

**Personeelsformatie** 8.00 begeleid(st)er  
1.00 consulent(e)

---

**Voorzien budget in** Gewone dienst: -96244,00 €  
Buitengewone dienst: 9376,00 €

---

**Bw 2010**

<b>Resultaten</b>	Naast de dagverblijven is er één IBO met 3 vestigingsplaatsen. IBO's Jojo met 57 plaatsen voor kinderen tussen 2,5 en 12 jaar, IBO 't Sleepken met capaciteit van 40 plaatsen en IBO Mandala met eveneens 42 plaatsen. Deze laatste voorziening geeft een extra uitbreiding in subsidiëringmiddelen.
<b>Actie</b>	<b>uitbreiden aantal initiatieven voor buitenschoolse opvang</b>
<b>Omschrijving</b>	Belangrijk: zelfde opmerking als bij actie 'uitbreiden opvangplaatsen'
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	In 2010 is Stibo Mandala overgeschakeld naar IBO. De ouders volgen nu het IBO systeem qua betaling per aanwezig half uur. Er zijn samenwerkingsverbanden met de omringende scholen.
<b>Activiteit</b>	<b>inrichten van kinderopvang - kinderdagverblijf</b>
<b>Status</b>	Nieuw beleid
<b>Omschrijving</b>	Hieronder vallen 16 kinderdagverblijven Belangrijk: bij oprichting nieuw kinderdagverblijf: personeel + werkingmiddelen op deze activiteit plaatsen  Nieuw: - overdracht van 85% van de werkingstoelagen van KOP naar PDU (subsidiëring loonkosten personeel kinderopvang)
<b>Personeelsformatie</b>	141.00 begeleid(st)er 20.05 consulent(e) 7.00 gegradueerd verpleegkundige 10.50 onderhoudsman/-vrouw
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: -515767,00 € Buitengewone dienst: 3102949,00 €
<b>Resultaten</b>	In 2010 vergrootte de Stad Gent het aanbod aan kinderopvang: van 994 naar 1036 plaatsen. Kind en Gezin heeft dit jaar een verhoging van de gesubsidieerde plaatsen gerealiseerd met 14 plaatsen. Uitbreiding van Kdv Domino van het flexibel aanbod is gebeurd voor 28 uurpakketten. Het kinderdagverblijf de Tierlantuin opende en heeft een capaciteit van 42 kinderen.

Daarvan zijn er slechts 14 gesubsidieerd als lokale dienst.

Totaal aantal opvangplaatsen	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
KDV & PT	15964 1	16099 7	15662 4	15708 6	16478 6	16794 0	17018 1	17487 5

---

**Actie uitbreiden aantal opvangplaatsen**

---

**Omschrijving** De investering (BU) (verbouwing of nieuwbouw) om plaatsen uit te breiden hoort hieronder.

Nieuw:

- oprichting nieuw kinderdagverblijf Tierlantuin, Aloïs Joosstraat (€250.000)
- herinrichting kinderdagverblijf Nachtegaaltje, Nachtegaalstraat (€1.500.000) is verschoven naar 2011

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 1534642,00 €

---

**Resultaten** In augustus 2010 opende het kinderdagverblijf de Tierlantuin nadat de nodige aanpassingen werden uitgevoerd om een kleuterschool te verbouwen. De Tierlantuin is een lokale dienst met een capaciteit van 42 kinderen waarvan 14 gesubsidieerd door K&G en 28 met middelen van de stad Gent.

---

**Actie omvormen van peutersuizen naar kinderdagverblijf**

---

**Omschrijving** De investering (BU) (verbouwing of nieuwbouw) om plaatsen uit te breiden hoort hieronder.

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0,00 €

---

**Resultaten** Dit jaar geen omvormingen. De intentie is geformuleerd om de peutersuizen De Toverdoos in de toekomst om te vormen naar een kinderdagverblijf.

---

**Actie input Departement Onderwijs en Opvoeding in project Oude Dokken**

---

**Omschrijving** oprichten van een nieuwe crèche en Freinetschool in het kader van het stadsontwikkelingsproject Oude Dokken.  
Voor BW2009 is een studie ter waarde van 5.000€ingeschreven.  
Voor 2012 is er een renteloze lening AG SOB ifv nieuwbouw

---

13. Departement Onderwijs en Opvoeding

<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Buitengewone dienst: 54946,00 €
<b>Resultaten</b>	Niet van toepassing in 2010.
<b>Actie</b>	<b>input Departement Onderwijs en Opvoeding in project Zuurstof voor de Brugse Poort</b>
<b>Omschrijving</b>	Nieuw: kinderdagverblijf Luizengevecht voortaan De Bubbels: nieuwbouw
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Buitengewone dienst: 0,00 €
<b>Resultaten</b>	Het definitief ontwerp voor het nieuwe kinderdagverblijf werd goedgekeurd. De werken starten in 2012.
<b>Actie</b>	<b>input Departement Onderwijs en Opvoeding in project Malmarsite</b>
<b>Omschrijving</b>	Nieuw: renteloze lening AG SOB voor kinderdagverblijf Bijendans, Bijgaardepark
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Buitengewone dienst: 218847,00 €
<b>Resultaten</b>	De Bouw is verplaatst naar 2011.
<b>Actie</b>	<b>input Departement Onderwijs en Opvoeding in project Ledeberg Leeft</b>
<b>Omschrijving</b>	- nieuw kinderdagverblijf woon- en zorgcentrum De Vijvers nieuwbouw studiekosten - kinderdagverblijf De Kereltjes: aanpassings- en uitbreidingswerken, studiekosten
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	Uitgesteld naar volgende legislatuur.
<b>Actie</b>	<b>input Departement Onderwijs en Opvoeding in project Bruggen naar Rabot</b>
<b>Omschrijving</b>	Nieuw: kinderdagverblijf Blaisantvest: Kinderpaleis

<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Buitengewone dienst: 0,00 €
<b>Resultaten</b>	De bouwwerken starten in 2011.
<b>Actie</b>	<b>oprichting nieuw Kinderdagverblijf De Vijvers, Ledeberg in 2013</b>
<b>Omschrijving</b>	
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Buitengewone dienst: 0 €
<b>Resultaten</b>	Uitgesteld naar volgende legislatuur.
<b>Activiteit</b>	<b>inrichten van kinderopvang - peuterspeelruimtes</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder vallen 8 peuterspeelruimtes
<b>Personeelsformatie</b>	23.00 begeleid(st)er 1.00 consulent(e) 3.00 gegradueerd verpleegkundige 2.00 onderhoudsman/-vrouw
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: -298864,00 € Buitengewone dienst: 80517,00 €
<b>Resultaten</b>	De peuterspeelruimtes die niet gesubsidieerd zijn hebben we ingeschakeld in het IKG-systeem. Op die manier ontvangen we extra subsidie voor alle opvangdagen van de aanwezige kinderen.
<b>Activiteit</b>	<b>registreren en ondersteunen van initiatieven kinderopvang</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder valt het volgende: - oprichten cel ondersteuning - ondersteunen vakantiewerking - ondersteunen zelfstandige opvanginitiatieven
<b>Personeelsformatie</b>	0
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 232000,00 € Buitengewone dienst: 57500,00 €

<b>Resultaten</b>	<p>De samenwerking met De Knuffelboom is verder gecontinueerd. Daarnaast is er een samenwerking met de vzw Gemeenschapsonderwijs meer bepaald het kinderdagverblijf De Twijgjes via een actieve deelname in de RVB en participatie in de selectiegesprekken van het personeel. De samenwerking met de VDAB en onze dienst is gestart met kinderopvang op 1/09/08 en blijft verder geoptimaliseerd. In 2010 is de rechtstreekse betaling van de VDAB aan de stad Gent een feit.</p> <p>Voor het derde jaar op rij is er een ondersteuning gebeurd naar de zelfstandigen. De organisatie van nieuwe kindplaatsen wordt beloond met 400€ per plaats en deze die langer dan 5 jaar operationeel zijn krijgen een herinvesteringspremie van 200€ per plaats.</p> <p>Starters in 2010 waren goed voor 82 kindplaatsen, deze ondernemers kregen 32.800 € Herinvesteringspremie was goed voor 36 Kindplaatsen, deze ondernemers kregen 7.200€</p> <p>Nieuw in 2010 was een samenwerking met OTC/OCMW waar Dienst Kinderopvang 10 plaatsen extra reserveert voor kinderen van ouders die opleiding - en tewerkstellingsprojecten volgen.</p>
<b>Hoofdstatische doelstelling</b>	<p>HSD05 In 2020 is de inspraak in de besluitvormingsprocessen maximaal georganiseerd. Een belangrijke voorwaarde om dit te bereiken is een op maat gesneden en doelmatige communicatie.</p>
<b>Strategische doelstelling</b>	<p>SD5 We verhogen de participatie en betrokkenheid van alle actoren aan het onderwijs- en opvoedingsproces en blijven ze stimuleren</p>
<b>Operationele doelstelling</b>	<p>OD 5.2 verlagen van de instroomdrempel</p>
<b>Activiteit</b>	<p><b>initiatieven nemen om de instroomdrempel te verlagen</b></p>
<b>Omschrijving</b>	<p>Hieronder valt de coördinatie van Tinkelbel.</p> <p>Nieuw: aanmelden in Tinkelbel via website (budget voorzien bij Digipolis)</p>
<b>Personeelsformatie</b>	
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	<p>Gewone dienst: 0 € Buitengewone dienst: 0 €</p>
<b>Resultaten</b>	<p>Met het geïntegreerde inschrijvingsbeleid wil de dienst Kinderopvang Stad Gent een bijdrage leveren tot een ruimer lokaal sociaal beleid voor de stad Gent.</p> <p>De toewijzing van de opvangplaatsen is gebaseerd op objectieve criteria en humane overwegingen, niet op het principe ‘wie eerst komt, eerst maalt’.</p> <p>Het onderzoek van het gebruik van kinderopvang (HIVA 2009) toont nog steeds aan dat kansengroepen minder gebruik maken van de kinderopvang ten opzichte van de gewone tweeverdieners.</p>

Het is de rol van een stad als Gent om op te komen voor de minder bedeelden in de maatschappij. Kinderopvang zou een mogelijkheid zijn om uit de sociale armoede te geraken als men later zelf volwassen is.

Het inschrijvingsbeleid sluit aan bij de visie over de drie functies van kinderopvang vooropgesteld door Kind en Gezin (pedagogisch, economisch en sociaal).

Op dit moment wordt een nieuw decreet kinderopvang ontworpen. In de concepttekst worden de lokale besturen geadviseerd om een **centraal meldpunt** voor kinderopvang te organiseren.

- Een correcte rapportage en een flexibele tool die kan aangepast worden bv. als de populatie van een wijk wijzigt of als het nieuwe decreet kinderopvang van toepassing zal gaan.
- Het systeem biedt de extra mogelijkheid om de behoefte aan kinderopvang in kaart te brengen.
  1. Broer / zus gaat naar school of is ingeschreven in het stedelijk onderwijs
  2. Minimum 50 % van de plaatsen wordt voorbehouden aan bewoners uit de buurt en buurt +
  3. Inwoners van Gent en deelgemeenten
  4. Eenouder gezinnen
  5. Gelijke Opvang Kansen (GOK).
    - a. Laag inkomen (uit arbeid of vervangingsinkomen)
    - b. thuistaal is niet het Nederlands.
    - c. moeder beschikt niet over een diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig studiebewijs
  6. Ouders in opleiding.

In 2010 werd gewerkt aan een nieuw software programma dat van start gaat op 1/6/2011.

Onderstaande tabel geeft de resultaten weer van het aantal aanvragen die Tinkelbel (centraal meldpunt) te verwerken kreeg.

	Aanvragen	crisis	Gok	Opl	flex	inclusie	alleen	Gentenaar	Boer/zus
2006	1264	105	508	245	117	13	238	1159	282
2007	2708	225	971	446	258	12	429	2412	709
2008	3480	277	1289	717	63	15	564	3173	1104
2009	3778	232	1543	719	119	12	604	3529	1184
2010	3635	231	1498	769		13	605	3411	1222
<b>totalen</b>	<b>14865</b>	<b>1124</b>	<b>5809</b>	<b>2896</b>	<b>557</b>	<b>65</b>	<b>2440</b>	<b>13684</b>	<b>4501</b>

<b>Hoofdstrategische doelstelling</b>	Organisatiemissie GSD 1: We sturen onze werking en verbeteren voortdurend in de richting van een performante, dynamische organisatie. GSD 2: We verzekeren het beheer en de kwaliteitsvolle inzet van onze menselijke, financiële en materiële middelen als ondersteuning van onze werking.
<b>Strategische doelstelling</b>	GSD1 We sturen onze werking en verbeteren voortdurend in de richting van een performante, dynamische organisatie.
<b>Operationele doelstelling</b>	GOD 1.1 Wij sturen onze werking via een strategische planningscyclus en passen de principes van integrale kwaliteitszorg toe in onze organisatieprocessen- en structuren.
<b>Activiteit</b>	<b>plannen, sturen, coördineren en verbeteren (DIKO)</b>
<b>Omschrijving</b>	
<b>Personeelsformatie</b>	6.80 administratief medewerk(st)er 5.00 coördinator 1.00 directeur 1.00 hoofdadministratief medewerk(st)er
<b>Voorzien budget in Bw 2010</b>	Gewone dienst: 64082,00 € Buitengewone dienst: 312368,00 €
<b>Resultaten</b>	<p>Om een opvang van hoge kwaliteit te kunnen ontwikkelen, moeten de voorzieningen kunnen steunen op een éénduidig en doelgericht beleid én een stevig uitgebouwde organisatie. Om tot zo een organisatie te komen werd in 2010 verder gestalte gegeven aan de uitbouw van de Dienst Kinderopvang.</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Uitbouw van de samenwerking in regio's</b> De regiowerking in inmiddels volwaardig uitgebouwd. De coördinatoren staan in voor de globale opvolging van de werking, het coachen van de verantwoordelijken, de supervisie op een optimale inzet van het personeel. Eind 2009 werd op een tweedaagse samen met alle verantwoordelijken van de voorzieningen gezocht op welke wijze het functioneren kon verbeterd worden.</li><li><b>2. Een beter personeelsbeleid en streven naar uniforme werking</b> Begeleidsters kunnen statutariseren. De volgorde van de wervingsreserve aangelegd in 2009 wordt opgevolgd en momenteel zitten we aan 90. Ieder personeelslid dat statutair is en met pensioen gaat of ontslag neemt wordt vervangen door een contractuele medewerker die gestatutariseerd wordt. In 2010 is er een selectieprocedure opgestart voor leidinggevenden. Vele medewerkers met meer dan 20 jaar dienst zijn gestatutariseerd. In totaal zijn 31 medewerkers verantwoordelijke benoemd.</li></ol>

Zwangere medewerkers zwanger genoten van moederschapsrust en bevallingsrust.

Voor een betere informatiedoorstroming naar het personeel (67 werkplekken) werden in 2010 een aantal communicatiekanalen ingezet:

1. de periodieke nieuwsflash
2. wekelijkse teams in alle voorzieningen
3. het overleg op regioniveau
4. het maandelijks overleg met de verantwoordelijken.

Heel het jaar zijn er intense en vruchtbare samenwerkingen gerealiseerd tussen de dienst kinderopvang en de vakbonden. Service Level

### 3. **Service Level Agreement tussen opvang en school**

Van begeleiders in de kleuterdagverblijven wordt verwacht dat zij tijdens klasmomenten een stuk van hun werktijd presteren enerzijds in functie van een goede schoolwerking en anderzijds in functie van de goede werking van het aanpalende kinderdagverblijf. In het verleden bestond er regelmatig wat onenigheid over wat kon, mocht of moest tijdens deze uren. In 2010 werd het volume aan ondersteuning, net zoals voorgaande twee jaren, behouden op 1.5 uur per dag per begeleid(st)er. Aan de hand van een basis SLA werden alle samenwerkingen afgestemd tussen de school en het dagverblijf. Een takenplan per kleuterdagverblijf met duidelijke werkafspraken zorgt er voor dat de dienstverlening voor de kinderen geoptimaliseerd wordt. Ook voor het personeel lijkt dit het welbevinden te verhogen. Er is een actieve samenwerking met het basisonderwijs.

### 4. **Kwaliteitsvol werken.**

De dienst startte met de kwaliteitshandboeken van al de initiatieven terug ter hand te nemen en aan te passen aan de realiteit en aan de kwaliteitsvolle opvang die wordt geleverd. Dit is een goed middel om na te denken over wat men doet, hoe men het doet en wat het resultaat is. Dit is een jaarlijks te hernemen activiteit.

Inzake het pedagogisch beleid werd in 2010 projectmatig gewerkt aan de verhoging van de ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie, de uitwerking van een ontwikkelingsstimulerende aanpak in peuterspeelruimtes, een hogere mate van kinderopvang in de buitenschoolse opvang, de structurele integratie van inclusieve opvang, de verdere verruiming van de vakantieopvang voor kinderen tot 12 jaar. In 2010 werd de visie van de kinderdagverblijven opgesteld om in een te vergelijken bundel en degelijk brochure te worden gegoten in 2011. In 2010 werd opnieuw een grote inspanning geleverd door de begeleid(st)ers en leidinggevenden van de dagverblijven om een echt uitgewerkt vakantieaanbod voor de kleuters en lagere schoolkinderen aan te bieden. 4 Get-to dagen werden georganiseerd met de

dagverblijven die opvang bieden voor kinderen van 6-12 jaar. Dit werd als een succes ervaren en zal in de toekomst mogelijk nog uitgebreid worden voor jongere kinderen.

5. In 2010 werd, in plaats van een pedagogische studiedag, voor alle begeleiders van de dienst en hun verantwoordelijken een deelname toegelaten aan de **sportdag** georganiseerd door de sportdienst op 17 september 2010. Alle personeelsleden mochten drie keuzes opgeven en dan werd je in groepen ingedeeld. Nadien kon er deelgenomen worden aan een barbecue georganiseerd voor het stadspersoneel.
  6. De Dienst Kinderopvang stond ook in voor de **logistieke ondersteuning** van het Lokaal Overleg Kinderopvang, een overlegplatform voor alle betrokken actoren in de kinderopvang in Gent. Dit lokale overleg kadert in het sociaal beleidsplan van stad Gent en OCMW.
  7. In alle kinderdagverblijven startte men met de installatie van de **toegangscontrole**. Als proefproject was De Bron de geschikte kandidaat. De reële in gebruikstelling zal in 2011 gebeuren.
  8. In 2010 werden alle plaatsen en de noden aan **kinderopvang in kaart** gebracht voor het hele grondgebied van de Stad Gent.
-

**Jaarverslag 2010**  
**Departement nw 06 - Departement Onderwijs en Opvoeding**  
**Dienst Educatieve Diensten**

**Hoofdstrategische doelstelling** HSD02 In 2020 heeft elke Gentenaar, ongeacht geslacht, leeftijd, afkomst, geloofsovertuiging, seksuele voorkeur, handicap of socio-economische situatie, toegang tot alles wat de samenleving te bieden heeft en is voor elke Gentenaar gelijke toegang tot kwaliteitsvol leven, wonen, werken en onderwijs maximaal gegarandeerd.

**Strategische doelstelling** SD4 We dragen met opvoeding en onderwijs bij tot de realisatie van een emancipatorisch mens- en maatschappijbeeld

**Operationele doelstelling** OD 4.2 verbeteren van natuurbewustzijn en ecologische duurzaamheid

**Activiteit** **inrichten van een natuurmuseum**

**Omschrijving** Hieronder valt het museum De Wereld van Kina (Het Huis en De Tuin).

**Personeelsformatie** 4.60 adjunct van de directie  
 2.80 administratief medewerk(st)er  
 4.80 consulent(e)  
 3.90 decorateur  
 1.00 directeur  
 1.00 hoofdadministratief medewerk(st)er  
 0.80 onderhoudsman/-vrouw  
 7.00 toezich(s)ter  
 1.00 tuinier  
 2.00 vakman/-vrouw-onderhoud

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 28120,00 €  
 Buitengewone dienst: 345000,00 €

**Resultaten** **De wereld van Kina**

De wereld van Kina: het Huis  
 Sint-Pietersplein 14, 9000 Gent  
 Tel.: 09 244 73 73 - 09 244 73 76 – Fax: 09 244 73 74 – E-mail:  
 kinahuis@gent.be

De wereld van Kina: de Tuin  
 Berouw 55, 9000 Gent  
 Tel.: 09 225 05 42 – Fax: 09 234 30 56 – E-mail: [kinatuin@gent.be](mailto:kinatuin@gent.be)

**1 Missie en algemene doelstellingen**

De wereld van Kina is een natuurwetenschappelijk museum voor kinderen en jongeren. We ontsluiten de collectie op een speelse manier en met verrassende

invalshoeken. Kennis en verwondering zijn onze troeven. We inspireren en motiveren om de natuur te koesteren.

We willen onze unieke natuurhistorische collectie digitaal en door middel van boeiende tentoonstellingen, kindvriendelijke publicaties, vernieuwende projecten en verrassende activiteiten ontsluiten voor een breed publiek om kennis te verspreiden, verwondering te wekken en respect bij te brengen voor de natuur.

Het monumentale Huis met zijn excentrieke collectie wordt een oord om in te (ver)dwalen. De Tuin is door zijn ligging in de dichtbevolkte, multiculturele, negentiende eeuwse gordel een unieke plaats om kinderen en volwassenen op een ontspannende manier kennis te laten maken met de inheemse en uitheemse plantenwereld en met de dieren die zich op een kleine oppervlakte ontwikkelen.

## **2 Beheer van de collectie**

### **2.1 Verwerven, aankopen, schenkingen**

Het museum zette het aankoopbeleid van de afgelopen jaren verder. In 2010 investeerde De wereld van Kina hoofdzakelijk in de aankoop van mineralen. Er werd op zoek gegaan naar specifieke stukken die de geplande vernieuwde presentatie moeten aanvullen. Hiervoor is een bedrag van 5500 euro besteed. Het museum investeerde eveneens in de aankoop van een aantal didactische modellen van paddenstoelen. Deze kregen een vaste opstelling in De wereld van Kina: de Tuin.

Door schenkingen van de vrijwilligers, vriendenvereniging en bezoekers verwierf het museum interessante mineralen, gesteenten, fossielen, schelpen en wetenschappelijke werken.

### **2.2 Bewaren van collectie: behoud en beheersfunctie**

### **2.3 Onderzoeken van de collectie**

In 2010 werden de inspanningen, die al in het verleden geleverd werden in verband met het behoud en beheer van de collectie, verder gezet:

- onderzoek van de collectiestukken op schimmels en ongedierte
- regelmatige controle van de insectenvallen om de evolutie van de populatie museum- en tapijtkevers te volgen
- behandelen van aangetaste objecten met de vriesmethode en insecticiden
- behandelen met alcohol van de tentoongestelde insecten
- aanvullen van de alcoholoplossing van de natte collectie

De permanente registratie van temperatuur, relatieve vochtigheid en uv-straling in de depot- en tentoonstellingsruimten werd eveneens verder gezet.

In 2010 werd 7000 euro besteed aan de optimalisatie van de bewaring van de collecties in het depot en in de tentoonstellingsruimtes. Zo werden o.a. nieuwe insectendozen aangekocht om de collectie optimaal te kunnen bewaren en klaar

te maken voor transport naar het geplande gemeenschappelijke depot.

Het museum neemt deel aan de voorbereidingen voor het centrale museumdepot van de Stad Gent, een initiatief van de schepen van Cultuur. Dit is noodzakelijk omdat de eigenheid van de collectie soms specifieke eisen stelt naar behoud maar ook naar brandveiligheid (alcoholoplossing van de natte collectie).

### **2.3.1 Registratie**

Twee museummedewerkers werkten gemiddeld 1 dag per week aan de registratie van de collectie. Een museummedewerker is lid van de stuurgroep van MovE. Het museum werkte in 2010 actief mee aan het optimaliseren van de Amove thesaurus. Er werd een werkgroep opgericht rond thesaurustermen voor etnografische collecties. De wereld van Kina werkte hierbij nauw samen met medewerkers van de etnografische collectie van de Universiteit Gent.

### **2.3.2 Wetenschappelijk onderzoek**

Het prepareren en determineren van collectiestukken uit het depot werd verder gezet door vrijwilligers. Regelmatig doet het museum voor de determinatie een beroep op medewerkers van de Universiteit Gent.

De collectie nachtvlinders van Malfliet, verzameld tijdens de periode 1900-1940 werd onderzocht. De resultaten werden verwerkt in een publicatie in “Phegea”, het tijdschrift van de Vlaamse Vereniging voor Entomologie. “De macro-nachtvlinderfauna (Lepidoptera) van Zandig-Vlaanderen tussen Brugge en Gent en van de Scheldepolders in het Meetjesland (1969/1983-2010)”

Tom| Daniël Sierens, Omer Van de Kerckhove, Marc Van Opstaele en Boudewijn Kindts.

Museummedewerkers verrichtten wetenschappelijk onderzoek als voorbereiding op de nieuwe presentatie, tijdelijke tentoonstellingen en activiteiten.

De aangekochte mineralen werden geregistreerd en gefotografeerd. In afwachting van de vernieuwde presentatie in het museum zijn ze via [www.museuminzicht.be](http://www.museuminzicht.be) reeds toegankelijk gemaakt voor het publiek.

### **2.3.3 Samenwerking**

Voor het wetenschappelijk onderzoek en het beheer van de collectie werkte het museum samen met de Universiteit Gent, de Katholieke Universiteit Leuven, museumconsulenten van de Provincie Oost-Vlaanderen, Koninklijk Museum voor Natuurwetenschappen in Brussel, Nederlandse musea en het MovE project.

## 2.4 Presenteren van en informeren over de collectie

### 2.4.1 Toegankelijkheid

Beide afdelingen worden geregeld bezocht door personen met een mentale of lichamelijke beperking. Bij het inrichten van nieuwe tentoonstellingen wordt rekening gehouden met de toegankelijkheid.

### 2.4.2 Voorzieningen voor het publiek

Er worden aangepaste rondleidingen gegeven voor blinden en mensen met een mentale beperking. In beide afdelingen worden ook rondleidingen gegeven voor anderstalige nieuwkomers.

In 2010 werd verder gewerkt aan de verbeteringen en uitbreidingen van de voorzieningen voor het publiek. Zo kreeg de lunchruimte voor groepen in De wereld van Kina: de Tuin nieuw en comfortabel meubilair.

Via [www.museuminzicht.be](http://www.museuminzicht.be) krijgt het publiek toegang tot de online databank en museale objecten.

### 2.4.3 Presentatie van de vaste collectie

Voor Tinkel-Tuin (zintuigentuin – opening in 2012) in de Tuin werden verdere voorbereidingen gemaakt. De problemen met de bodemkwaliteit werden opgelost. De vervuilde aarde werd afgevoerd en vervangen. Hierdoor konden de structurele voorbereidingen verder uitgevoerd worden. Zo kunnen in 2011 de eerste aanplantingen gebeuren zodat dit deel van de tuin volgend jaar toegankelijk zal zijn voor het publiek.

### 2.4.4 Bruiklenen

Het museum leende materiaal uit aan scholen, natuurcentra en andere musea.

### 2.4.5 Tijdelijke tentoonstellingen in 2010

titel	periode en info	locatie
Baobab-airport Papier-Plezier	Tot 31 december 2010 Verlengd	Het Huis De Tuin

### 2.4.6 Activiteiten in 2010

Activiteit	Periode	Locatie
Rondleidingen	gans het jaar	het Huis en de Tuin
Speurtochten	gans het jaar	het Huis en de Tuin
Filosoferen (Gerichte denk- en praatactiviteiten rond universele thema's)	gans het jaar	het Huis en de Tuin
Poëzie voor 4 tot 12 jarigen	gans het jaar	het Huis

Vorming met lezing, materialenmarkt en workshops door Sensoa	Voor verschillende doelgroepen - volgens kalender	het Huis
Jeugdboekenweek	maart	het Huis
Broodje gezond (in het kader van de week van de gezonde voeding)	Maart	De Tuin
Erfgoeddag:	25 april 2010	De Tuin
Speurtochten en kruidenwandelingen met Winifred van Killegem	Gentse Feesten	het Huis en de Tuin
Trekpaardenweekend	29 mei - 6 juni 2010	het Huis
Filosofen: theorie en praktijk voor studenten Ledeganckhogeschool	oktober 2010	het Huis
Seniorenweek	november	de Tuin
Derde Gentse Museumnacht	december 2010	het Huis
Getekend door aids	december 2010	het Huis
Fopspeenproject	december 2010	de Tuin

#### 2.4.7 Samenwerking

Net zoals de vorige jaren werkte het museum in het afgelopen jaar samen met de Universiteit Gent, andere musea in België en Nederland en tal van organisaties, natuurverenigingen en stadsdiensten zoals NME overlegplatform, MOS-logocommissie basisonderwijs Oost-Vlaanderen, het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB), WOCK, Logo, Logos, de stedelijke dagverblijven, Departement Leefmilieu, Departement Sociale Zaken, Departement Onderwijs, Dienst Gezondheidszorg, Dienst Vreemdelingenbeleid, de Gidsenvereniging, Toerisme Gent, Toerisme Oost-Vlaanderen, de Stedelijke Jeugdbibliotheek, NMBS,...

Regelmatig stelt het museum lokalen ter beschikking aan natuurverenigingen en aan Vokans-Eeklo dat opleiding- en vormingskansen aanbiedt.

De vzw Labeur, het Lokaal Werkgelegenheidsbureau en de VDAB Oudenaarde helpen het museum bij de herinrichting en de uitwerking van tentoonstellingen.

#### 2.4.8 Publiekswerving

Het museum blijft verder werken aan een duidelijke positionering in het museumlandschap en aan een betere naamsbekendheid en herkenbaarheid. Hiervoor neemt het museum onder andere mee aan de Cultuurmarkt, Erfgoeddag,...

Net zoals de voorbije jaren participeerde het museum aan gemeenschappelijke initiatieven van de Gentse musea. Zo is er een gemeenschappelijke brochure met vermelding van de voornaamste tentoonstellingen. De brochure wordt

verstuurd naar 5500 groepen en ondermeer verdeeld op de cultuurmarkten. Het museum betaalde hiervoor 1000 euro. Ook de Museumnacht is een gemeenschappelijk project van de Gentse musea. Hiervoor werd een bijdrage 1500 euro voor de algemene organisatie en communicatie geleverd.

Samen met een aantal andere musea behoort De wereld van Kina tot de groep Gentse musea die bezocht kan worden met de museumpas.

Het museum houdt ook rekening met evenementen op het Sint-Pietersplein, zoals de Trekpaardenweekend, om activiteiten in te richten. Samen met de Kunsthal Sint-Pietersabdij werden een gemeenschappelijk programma voor kinderen aangeboden. De kinderboerderij "De Campagne" stelde voor deze periode een aantal dieren ter beschikking.

Ter gelegenheid van 11 juli werden verschillende evenementen gepland o.a. uitreiking van de kinabeker voor een wedstrijd in het kader van het amateurkunstenfestival.

De website van het museum wordt regelmatig aangepast, en het museum wordt ook op tal van andere websites vermeld.

De tentoonstellingen worden opgenomen in de seizoensbrochure van de Gentse musea.

Activiteiten en tentoonstellingen werden voorgesteld in de Seizoenskrant, Pandoera, Zone 09, het Stadsmagazine, de Streekkrant, Passe-Partout, Klasse voor ouders, Klasse voor leerkrachten, circulaires van het Departement Onderwijs, De zondagskrant, de Nieuwsbrief en werden aangekondigd op spandoeken aan de ingang van beide afdelingen, stadspanelen, folders, flyers, affiches en via mailing. Meerdere tentoonstellingen en initiatieven kregen redactionele aandacht in de media, zowel in kranten, op de radio als op televisie.

Naast de algemene brochure over de beide afdelingen, wordt het museum ook vermeld in andere brochures zoals De Gentse Musea, de folder van de NME-centra in Oost-Vlaanderen, De Groenwijzer, Gent de gezelligste Stad.

De samenwerking met het project 'Anderstalige Nieuwkomers' van de Stad Gent werpt zijn vruchten af. De allochtone buurtbewoners komen in toenemende mate de Tuin bezoeken.

### **3 Personeel**

#### **3.1 Stagiairs**

In 2010 kozen opnieuw 2 studenten van de Arteveldehogeschool voor een stage in De wereld van Kina.

#### **3.2 Tewerkgestelden door het Lokaal Werkgelegenheidsbureau**

Het museum kon opnieuw beroep doen op het Lokaal Werkgelegenheidskantoor voor het uitvoeren van schilder- en renovatiewerken.

#### **3.3 Jobstudenten**

Tijdens de maanden juli en augustus 2009 werden 4 jobstudenten tewerkgesteld, 2 in het Huis en 2 in de Tuin.

### 3.4 Vrijwilligers

Voor het onderzoek op de collecties mineralen, gesteenten, fossielen, artefacten en schelpen wordt een beroep gedaan op 2 vrijwilligers. Er waren 3 vrijwilligers in de Tuin.

### 3.5 Begeleid werken

Via DVC De Triangel werkte 1 persoon gedurende 18 u per week in de afdeling de Tuin.

### 4. Werkbezoeken en deelname aan studiedagen

- vergaderingen OEM
- project alternatieve sancties
- deelname aan Gentse museumraden
- werkbezoeken ingericht door Vlaamse Museumvereniging
- vergaderingen gemeenschappelijk collectiedepot, ingericht door departement cultuur
- vergaderingen Publiekswerving Gentse musea
- stuurgroepvergaderingen Move
- werkgroep thesaurus Move
- Ontmoetingsdag Move, ingericht door de Provincie Oost-Vlaanderen

### 5 Bijscholingen

De volgende opleidingen werden tijdens 2010 gevolgd door personeelsleden van het museum.

- Vorming: Omgaan met diversiteit
- Fotograferen van museumobjecten
- Opleiding met examen voor erfgoedbewakers
- Bijscholing personeelsbeheer

De kosten voor deze opleidingen worden gedragen door de Dienst Loopbaanbegeleiding en Vorming.

### 6 Financiering

Als stedelijke instelling krijgt het museum een werkingstoelage van 31.370 euro van de Stad Gent. Daarnaast staat de Stad in voor de personeelskosten en het onderhoud van de gebouwen. Dankzij de regionale erkenning ontvangt het museum een bedrag van 125.000 euro van de Provincie Oost-Vlaanderen.

---

<b>Activiteit</b>	<b>inrichten van natuur- en milieu-educatie (NME)</b>
<b>Omschrijving</b>	Hieronder valt de Schoolhoeve De Campagne.
<b>Personeelsformatie</b>	1.00 adjunct van de directie 0.50 administratief medewerk(st)er

---

1.70 consultant(e)  
0.00 coördinator  
0.00 helper-vakman  
1.00 onderhoudsman/-vrouw  
0.00 pedagogisch medewerker (A-niveau)  
0.00 pedagogisch medewerker (B-niveau)  
0.00 studiemeester-opvoeder  
2.00 tuinier  
2.00 vakman/-vrouw-onderhoud

---

**Voorzien budget  
in Bw 2010** Gewone dienst: 28210,00 €  
Buitengewone dienst: 128151,00 €

---

**Resultaten** Naast de algemene rondleidingen wordt op De Campagne een waaier van didactische projecten aan de scholen aangeboden.

Op een speelse wijze worden kinderen in contact gebracht met de natuur: Ze kunnen dieren observeren, knuffelen, voederen, verzorgen en actief deelnemen aan het boerderijwerk. De doelgroepen voor het Ecologisch Centrum en Schoolhoeve De Campagne zijn de kleuters en de 1ste graad van het basisonderwijs.

Het naverwerkingspakket voor het bezoek van de kleuters wordt tijdens het bezoek aan de kleuterleidsters meegegeven. Kleuterleidsters kunnen dit pakket ook aanvragen.

In De Campagne werken de leerlingen in halve of hele dagprojecten (afhankelijk van de leeftijd). 4,5 consultants zorgen voor de begeleiding van de verschillende projecten van De Campagne.

Naast de thema's van de Schoolhoeve konden de kinderen in de herfst een leerpad rond Dappertje De Duif volgen. De leerpaden zijn uitgewerkt in het nabijgelegen park van het landgoed De Campagne. De kinderen leren er proefondervindelijk en spelenderwijs de verscheidenheid van de natuur en de invloed van de mens daarop te begrijpen, waarderen en beleven. 28 klassen namen deel aan het leerpad.

Dagelijks komt een groep mentaal gehandicapten uit enkele instellingen voor een project 'begeleid werken'. Onder begeleiding knappen ze een aantal lichte werkjes op. Hierbij leren ze regelmaat brengen in hun werk. Ze werden begeleid door een TOA tot in juni 2010.

De Campagne stelt elke werkdag van 9 tot 15.45u zijn deuren open voor de individuele bezoeker en werd frequent bezocht door buurtbewoners met hun kinderen en kleinkinderen.

Het ecologisch centrum en schoolhoeve staat vanaf april tot oktober elke 2de zondag van de maand open van 14 tot 17 uur. De bezoekers worden er verwelkomd door de mascotte Poelien. Naast de panelen met uitleg is er een mooie brochure over de aanwezige dieren beschikbaar. Iedere maand staat er een ander dier in de kijker. 746 volwassenen en 539 kinderen brachten op deze zondagen een bezoek. Op 13 juni 2010 werkte de schoolhoeve mee aan de Gezinsdag van de Groendienst.

Tijdens de trekpaardenweek op het Sint-Pietersplein van 29 mei tot 6 juni werd

---

een kinderboerderij opgesteld op de binnenkoer van het Huis van Kina. Tijdens deze week werden klassen ontvangen die ook de tentoonstelling rond het trekpaard bezochten in Kina. Tijdens de beide weekends konden de individuele bezoekers in de kinderboerderij terecht.

Twee ‘boerderijkoffers’ vol met educatieve spelletjes, opdrachten, liedjes enz. kunnen door de leerkrachten gratis ontleend worden om in de klas rond het thema ‘boerderij’ te werken. De uitleenperiode bedraagt telkens een week. De koffers werden 15 weken uitgeleend.

In samenwerking met ‘Wijk aan zet’ werd op 11 mei 2010 een voordracht over ecologisch tuinieren georganiseerd waarop 36 buurtbewoners aanwezig waren. De aanwezigen kregen een hapje met een biologisch drankje en een moestuinstarterspakket van VELT.

In samenwerking met de dekenij Drogen stond de Schoolhoeve met een stand op het kunstweekend in de abdij van Drogen op 11 en 12 september

Eveneens in samenwerking met Dekenij Drogen werd op 29 oktober 2010 een Halloweenactiviteit georganiseerd op de Schoolhoeve en in het park en landgoed De Campagne. 595 personen bewonderden de diverse activiteiten.

Zes studenten/stagiaires uit het hoger onderwijs (de sociale hogescholen (1), kleuterleidster (3), gehandicaptenzorg(2)) liepen stage in De Campagne; verder werden er studenten van de Pedagogische Hogeschool (30) en in de vakantie kinderen van de Dagverblijven, Free-time en Grabbelpas ontvangen. De Campagne werkte ook mee aan Roefeldag op 26 juni en leidde 11 kinderen rond.

Tijdens de opendeurdagen in de Gentse Feesten (18-21 juli) namen ongeveer 1.000 bezoekers deel aan de verschillende activiteiten (broodbakken, ponyrit, circusatelier, ...).

Aan de sessie van de “kinderboerkes” met Pasen (maart) hebben 80 kinderen vergezeld van een ouder of grootouder deelgenomen

Onderstaande cijfers slaan enkel op het aantal begeleide groepsbezoeken en niet op de losse bezoekers die het Ecologisch Centrum en Schoolhoeve De Campagne vrij kunnen bezoeken van 9 tot 15.45 uur op werkdagen

Van 1 januari 2010 tot en met 31 december 2010 telde De Campagne 12941 bezoekers, verdeeld als volgt:

	<b>Bezoekers</b>	<b>Klassen</b>
Onderwijs Stad Gent	4705	257
Vrij Onderwijs	4148	254
Gemeentelijk onderwijs	759	36
Gemeenschapsonderwijs	1134	63
Externe groepen (Freetime, jeugddienst,...)	449	21
Begeleiders	1493	
Open zondagen	1285	
Mentaal gehandicapten	461	

**Actie Milieuzorg op School (MOS) stimuleren**

**Omschrijving** Vanuit de Pedagogische Begeleidingsdienst wordt jaarlijks een deelname en ondersteunende rol voorzien voor de MOS-werking van de Vlaamse overheid in de Gentse scholen dmv :

- zetelen in MOS-logojury 2 van de provincie Oost-Vlaanderen en in de Gentse jurering op basis van het subsidiereglement van de stad Gent
- aanwezigheid op startdagen MOS, leerkrachtendagen
- netwerking met MOS-betrokkenen
- ondersteuning en doorverwijzing bij vragen van leerkrachten en directies naar de juiste MOS-partners bij het ondernemen van acties
- opname van de MOS-visie in pedagogische adviezen en tussenkomsten
- onderzoek hoe MOS-werking van scholen kan verankerd worden in EDO (educatie voor duurzame ontwikkeling), dit in samenwerking met SLG (SamenLerendGent)

**Voorzien budget in Bw 2010** Buitengewone dienst: 0 €

**Resultaten** Alle stedelijke basisscholen doen mee met de MOS-werking door de milieubeleidsverklaring te ondertekenen. Daarnaast streven zij met acties naar MOS-logo1,2 en 3 en de Groene Vlag. Details van de behaalde logo's : <http://www.lne.be/doelgroepen/onderwijs/mos/onderwijsniveau/basis/mos-scholen/mos-BO-web.xls>

**Operationele doelstelling** OD 4.3 bewustmaken van de socio - economische evolutie

**Activiteit** opzetten en onderhouden van een historische onderwijscollectie

**Omschrijving** Hieronder valt De School van Toen.

**Personeelsformatie** 0.90 adjunct van de directie

**Voorzien budget in Bw 2010** Gewone dienst: 10558,00 €  
Buitengewone dienst: 0,00 €

**Resultaten** De "School van Toen" – Onderwijs Stad Gent  
Klein Raamhof 8, 9000 Gent  
Tel. 09 225 29 03 – FAX 09 224 15 65 – e-mail schoolvantoen@gent.be

**1. Werking en nut van het Archief.**

Het Archief fungeert als het geheugen van het stedelijk onderwijs. De voorbije activiteiten en de verwezenlijkingen van het stedelijk onderwijs vormen het geschreven bewijs van de pioniersrol die Gent als onderwijsstad heeft gespeeld.

Als dienstverlenend centrum heeft de school van toen voor pedagogen, leerkrachten en studenten een rijkdom aan vergelijkend studiemateriaal (schoolmeubilair, didactisch en iconografisch materiaal, archief en bibliotheek).

Het overgrote deel van de bezoekers bestaat uit leerlingen van het basisonderwijs. Voor hen betekent een bezoek aan de School van Toen onder andere een aanvulling van het leerprogramma, behorend tot het vak wereldoriëntatie. Geleide bezoeken en educatieve taken zorgen voor een actieve participatie.

## **2. Objecten, documenten, boeken, meubilair, wandplaten e.d.m. werden uitgeleend voor:**

- 150-jarig bestaan Basisschool De Linde – Ruiselede (februari 2010).
- 110-jarig bestaan St. Paulusinstituut, Smidsestraat, Gent (mei 2010).
- Feestweekend 100 jaar IVV (Instituut voor Verpleegkunde Sint Vincentius, Gent (mei 2010).
- Bollekensschool (mei 2010)
- Kalender 2011 over Gentse musea – eindexamen student Photoshop - Perspectief (mei 2010).
- Voorbereiding en Medewerking “Gekleurd Verleden” educatief project Vredeshuis (juni 2010)
- Tentoonstelling “Gekleurd Verleden” Kunsthal St. Pietersabdij (november 2010 □ april 2011).
- Tentoonstelling “Arm maar Proper” Historische kijk op hygiëne en volksgezondheid in Stedelijk Museum Sint-Niklaas (5 september □ zondag 31 oktober 2010).
- Tentoonstelling “Trein, Trein, Trein” spelen met treintjes. Tentoonstelling in het kader van 175 jaar spoorwegen in België in het speelgoedmuseum Mechelen (juni 2010 – januari 2011)
- Tentoonstelling: “We zijn goed aangekomen!” Vakantiekolonies aan de Belgische kust 1887 – 1980 door Amsab in het Provinciaal Cultureel Centrum Caermersklooster (9 juli 2010 – 5 september 2010)
- Boek “Historiek Hogeschool Gent 1748 □ 1995” door Chantal De Smet.
- Evenement door computerbedrijf E.P.Y.C e – learning in de “Klas van Toen” (juni 2010)
- RTBF opname in de “Klas van Toen” (juli 2010)
- 100 jaar bestaan Vrije Basisschool Nazareth (25 – 26 september)
- Verlenging tentoonstelling :“Trein, Trein, Trein “ Spelen met treintjes in het speelgoedmuseum Mechelen (januari 2011 tot mei 2011)
- Schooltentoonstelling in woonzorgcentrum Zonnebloem – OCMW Gent. Kom een kijkje nemen en haal herinneringen op aan een vervlogen schooltijd (1 →14 september 2010)
- Tentoonstelling ”Arm maar proper” Historische kijk op hygiëne en volksgezondheid in stedelijk museum Sint-Niklaas (5 september → 31 oktober 2010)
- Merodefeesten 2010 ingericht door herdenkingscomité graaf Frederik de Merode (oktober 2011)

- STAM
  - Agion (Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs) n.a.v. beurs Edubuild in Flanders Expo (7 → 8 oktober 2010)
  - Draaidag clip “Juffrouw” (2 oktober 2010)
  - Educatief project “Gekleurd verleden” i.s.m. het Vredeshuis (december 2010 → april 2011)
  - Cover jaarverslag 2010 van Hogeschool Gent (december 2010)
  - Tijdschrift 't Trojaanse Hobbelpaard uitgegeven door speelgoedmuseum Mechelen (december 2010)
- Ontleningen voor het maken van: spreekbeurten, lesvoorbereidingen, eindwerken, en thesissen voor studenten.

### 3. Activiteiten

#### 3.1 Tentoonstellingen :

- Zondag 18 juli tot en met zondag 25 juli 2010
- Speeltijd!!! Trapauto's en ander oud speelgoed van Torck uit de collectie van Katrien Lingier en Peter Van Veirdegem
- Deze tentoonstelling liep ook tijdens de maanden september en oktober 2010

#### 3.2 Animatie:

- Maandag 19 juli, woensdag 21 juli, vrijdag 23 juli en zaterdag 24 juli 2010

Optreden van “Puppetbuskers” figurentheater

- Zondag 18 juli en dinsdag 20 juli
- Kinderanimatie gevolgd door optreden van het duo Sofie en Eline

### 4. Bezoekers

De bezoekers van de School van Toen waren:

- Scholieren en studenten. Het betrof voor het grootste deel leerlingen uit het basisonderwijs voor wie het bezoek een aanvulling was op het leerprogramma; het onderwerp “de School van Toen” – “Geschiedenis: de School” zit immers in het lespakket voor wat betreft het vak wereldoriëntatie en milieu. Het bezoek geeft dan ook vaak aanleiding tot educatieve zaken.
- Universiteit – en normaalschoolstudenten. De studenten werden telkens begeleid door hun leerkracht. Er werd geopteerd hetzij voor een rondleiding met vrije vraagstelling, hetzij voor het zelfstandig uitvoeren van een didactische opdracht met vraagstelling achteraf.
- Studenten van het architectuur – en kunstonderwijs. Zij vinden hier een waardevol studieobject, namelijk een voor de eeuwwisseling typisch schoolgebouw (anno 1901) dat volledig intact is gebleven. Ze raadplegen het uitgebreide fotomateriaal in verband met de architecturale aspecten van de oude scholen en de stadskern voor de eeuwwisseling.

Studenten Hogeschool en Universiteit lopen eveneens stage hier.

**Aantal Bezoekers**

Maand	Aantal	Opmerking
Januari	851	
Februari	842	
Maart	561	
April	873	
Mei	744	
Juni	407	
Juli	1413	Enkel open tijdens de Gentse feesten
Augustus	----	Gesloten
September	1372	
Oktober	1425	
November	1152	
December	651	
TOTAAL	10.291	

